



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022

Οδηγός διαχείρισης θεμάτων υγειονομικής ασφάλειας στα
σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνθήκες κορωνοϊού SARS-CoV-2
(COVID-19)

Η σύνταξη και η επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου έχει πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τη Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων του Τμήματος Ιατρικών Υπηρεσιών και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και τη Συμβουλευτική Επιστημονική Επιτροπή για τον κορωνοϊό (ΣΕΕ) και βασίστηκε στις τελευταίες αναφορές των ECDC (European Centre for Disease Prevention and Control), CDC (Centers for Disease Control and Prevention) και WHO (World Health Organization)



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η λειτουργία των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό τις συνθήκες της πανδημίας του Κορωνοϊού SARS-CoV-2 (COVID-19) στην Κύπρο, γίνεται σε κατάλληλες, ελεγχόμενες και προσεγγμένες συνθήκες ασφάλειας και υγείας, έτσι ώστε να εξαλειφθεί ή/και να μειωθεί, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ο κίνδυνος εξάπλωσης του ιού τόσο για τους/τις μαθητές/ μαθήτριες όσο και για τους/τις εργαζομένους/ες στα σχολεία (εκπαιδευτικούς και άλλο προσωπικό) και κατά συνέπεια για το κοινωνικό σύνολο (γονείς/κηδεμόνες κ.ά.).

Δεδομένων των νέων στοιχείων σχετικά με την παραλλαγή B.1.617.2 (Delta), η οποία επικρατεί σήμερα, και αξιοποιώντας τη σημαντική γνώση και εμπειρία που έχει μέχρι σήμερα αποκτηθεί, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, έχει προχωρήσει στην επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία, Ειδικά Σχολεία, Ολοήμερα Σχολεία). Το Υγειονομικό Πρωτόκολλο θα ισχύσει με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022. Επιπρόσθετα, στην περίπτωση των Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Σχολείων και των Ολοήμερων Σχολείων ισχύουν και συμπληρωματικές οδηγίες με ανάλογες προσαρμογές, λόγω της ηλικίας και των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών στα σχολεία αυτά.

Παρόλο που εμφανίζονται εστίες COVID-19 σε σχολικά περιβάλλοντα, μελέτες έχουν δείξει ότι τα ποσοστά μετάδοσης εντός των σχολικών μονάδων, όταν υπάρχουν πολλαπλές στρατηγικές πρόληψης, είναι συνήθως χαμηλότερα-ή παρόμοια-με τα επίπεδα μετάδοσης της κοινότητας. Ως εκ τούτου, και με στόχο να επιστρέψουν τα παιδιά με υγειονομική ασφάλεια και φυσική παρουσία στα σχολεία, και έχοντας ως πρώτιστο μέλημα τον περιορισμό της διασποράς του ιού στις σχολικές μονάδες και στην κοινότητα, γενικότερα, είναι αναγκαία η εφαρμογή συνδυασμένων και πολυεπίπεδων στρατηγικών πρόληψης:

- Φυσική αποστασιοποίηση
- Συνεπής και ορθή χρήση μάσκας
- Φυσικός αερισμός
- Διενέργεια διαγνωστικών ελέγχων (τεστ) για άμεσο εντοπισμό κρουσμάτων
- Καθορισμός σαφούς διαδικασίας διαχείρισης επιβεβαιωμένων κρουσμάτων
- Ορθή διαδικασία ιχνηλάτησης στενών επαφών
- Ορθό πλύσιμο χεριών/χρήση αντισηπτικού διαλύματος
- Προώθηση του εμβολιασμού

Σημειώνεται ότι το παρόν Πρωτόκολλο και οι οδηγίες που περιλαμβάνει είναι συμπληρωματικές και δεν αντικαθιστούν τις υποχρεώσεις που καθορίζονται είτε στον περί Ασφάλειας και Υγείας Νόμο, είτε στον περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμο, είτε στα Διατάγματα και Δελτία Τύπου που εκδίδονται από την Κυβέρνηση και το Υπουργείο Υγείας στη βάση του περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμου.

Νοείται ότι οι οδηγίες του Πρωτοκόλλου ενδέχεται να τροποποιηθούν καθώς εξελίσσεται η πανδημία, αναλόγως της επιδημιολογικής εικόνας. Σε τέτοια περίπτωση, οι σχολικές μονάδες, θα ενημερώνονται με εγκύκλιες οδηγίες.



Πίνακας Περιεχομένων

| | |
|--|----|
| Είσοδος στον Σχολικό Χώρο και Έξοδος από αυτόν | 3 |
| Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία | 6 |
| Χρήση μάσκας | 9 |
| Διαχείριση παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας | 11 |
| Διαλείμματα | 12 |
| Πλύσιμο και απολύμανση χεριών – Υγιεινή | 13 |
| Καθαριότητα -Αερισμός Χώρων | 15 |
| Παρουσίαση συμπτωμάτων | 16 |
| Αντιμέτωπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος | 17 |
| Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα | 20 |
| Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων | 21 |
| Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες | 23 |
| Εκπαίδευση/Κατάρτιση Προσωπικού | 23 |
| Βοήθεια/Υποστήριξη | 23 |



Είσοδος στον Σχολικό Χώρο και Έξοδος από αυτόν



Για την είσοδο στο σχολείο για πρόσωπα ηλικίας 12 ετών και άνω (πρακτικά αυτό εφαρμόζεται για παιδιά που φοιτούν στη Μέση Εκπαίδευση) απαιτείται η προσκόμιση Safe Pass [πιστοποιητικό εμβολιασμού για την ασθένεια COVID-19 τουλάχιστον με τη μία δόση και νοουμένου ότι έχει παρέλθει διάστημα τριών εβδομάδων μετά την ημερομηνία εμβολιασμού, είτε πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια COVID-19 και νοουμένου ότι δεν έχει παρέλθει διάστημα έξι μηνών από την ημερομηνία δειγματοληψίας της αρχικής τους θετικής διάγνωσης, είτε αρνητική εργαστηριακή εξέταση ή εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου για την ασθένεια COVID-19 με τη δειγματοληψία να έχει πραγματοποιηθεί εντός 72 ωρών, είτε το Ψηφιακό Πιστοποιητικό COVID-19 της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EU Digital Covid Certificate) μόνο στις περιπτώσεις που το πιστοποιητικό αφορά σε εμβολιασμό για την ασθένεια COVID-19 ή ανάρρωσης από την ασθένεια COVID-19].

Για μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία δεν απαιτείται η προσκόμιση Safe Pass.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και με την επιστροφή τους στο σχολείο την πρώτη εργάσιμη ημέρα, αλλά και καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολείων, το **εκπαιδευτικό** και λοιπό **προσωπικό** των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης απαιτείται όπως επιδεικνύει στη Διεύθυνση του σχολείου ή σε άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, με την είσοδό του στον σχολικό χώρο, Safe Pass, σύμφωνα με τις οδηγίες των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων, καθώς και των αναφερόμενων σε αυτά κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας, προσκομίζοντας ένα από τα πιο κάτω:

- Πιστοποιητικό εμβολιασμού για την ασθένεια COVID-19, τουλάχιστον με τη μία δόση και νοουμένου ότι έχει παρέλθει διάστημα τριών εβδομάδων μετά την ημερομηνία εμβολιασμού.
- Πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια COVID-19 και νοουμένου ότι δεν έχει παρέλθει διάστημα έξι μηνών από την ημερομηνία δειγματοληψίας της αρχικής τους θετικής διάγνωσης.
- Αρνητική εργαστηριακή εξέταση ή εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου για την ασθένεια COVID-19 με τη δειγματοληψία να έχει πραγματοποιηθεί εντός 72 ωρών.
- Ψηφιακό Πιστοποιητικό COVID-19 της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EU Digital Covid Certificate), μόνο στις περιπτώσεις που το πιστοποιητικό αφορά σε εμβολιασμό για την ασθένεια του COVID-19 ή ανάρρωσης από την ασθένεια του COVID-19.

Ο έλεγχος του Safe Pass του προσωπικού και των επισκεπτών του σχολείου γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου ή από άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, σύμφωνα με τις οδηγίες που εκδίδονται στη βάση των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων.



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η είσοδος γονέων/κηδεμόνων ή/και άλλων προσώπων εντός του σχολείου απαγορεύεται αυστηρά. Νοείται ότι αυτό δεν ισχύει στην περίπτωση των Επιθεωρητών (ΕΔΕ) ή άλλων Λειτουργών του ΥΠΠΑΝ ή της Σχολικής Εφορείας. Σε πολύ εξαιρετικές και απολύτως αναγκαίες περιπτώσεις και πάντοτε μετά από την έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, μπορεί να εισέλθει άλλο άτομο εκτός των εργαζομένων και των μαθητών/ριών στον χώρο του σχολείου. Νοείται ότι στην εξαιρετική περίπτωση που θα κριθεί ότι άλλο άτομο είναι ανάγκη να εισέλθει στον χώρο του σχολείου, πρέπει απαραίτητα να παρουσιάζει κατά την είσοδό του Safe Pass και να τηρεί τα μέτρα ασφάλειας και υγείας που ισχύουν. Μια τέτοια περίπτωση αφορά στους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών των νηπιαγωγείων και της Α' τάξης του δημοτικού σχολείου, τα οποία πιθανόν να παρουσιάσουν δυσκολίες προσαρμογής κατά τις πρώτες ημέρες της φοίτησής τους στο σχολείο.

Για σκοπούς έρευνας, πρακτικής εξάσκησης φοιτητών δημόσιων πανεπιστημίων της Κύπρου ή άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, θα μπορούν να εισέρχονται στο σχολείο επισκέπτες, κατ' εξαίρεση, με έγκριση της οικείας Διεύθυνσης (Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης), η οποία θα έχει εξασφαλισθεί εκ των προτέρων.

Στην περίπτωση που κριθεί αναγκαίο να εισέλθει στο σχολείο οποιοδήποτε άλλο άτομο, εκτός από το προσωπικό και τα παιδιά, τότε τηρείται αυστηρά ημερολόγιο εισόδου και λεπτομερής καταγραφή του τι έκανε, ποιους χώρους επισκέφθηκε και με ποιους ήρθε σε επαφή.

Η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο και η αποχώρησή τους από το σχολείο γίνεται σε προκαθορισμένο χρόνο και, όπου είναι δυνατό, από διαφορετικές εισόδους/εξόδους, που έχουν οριστεί εκ των προτέρων, ώστε να μην υπάρχει συνωστισμός.

Μαθητές/μαθήτριες που εισέρχονται στον χώρο του σχολείου μεταξύ 7:30-7:45 μεταβαίνουν κατ' ευθείαν στην προκαθορισμένη αίθουσα διδασκαλίας, η οποία είναι γνωστή στους/στις μαθητές/μαθήτριες κάθε ομάδας εκ των προτέρων.

Μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/ες εισέρχονται στον σχολικό χώρο μεταξύ των ωρών 7:00-7:30 οφείλουν να παραμένουν στους χώρους που υποδεικνύει η Διεύθυνση του σχολείου, τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις. Ο χώρος θα πρέπει να είναι τέτοιος, ώστε να είναι δυνατή η τήρηση των προβλεπόμενων αποστάσεων. Συστήνεται όπως οι Σύλλογοι Γονέων σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία και τη Διεύθυνση του σχολείου οργανώσουν επιτήρηση μεταξύ των ωρών 7:00 -7:30. Σχετική είναι η εγκύκλιος «Επιτήρηση και απασχόληση παιδιών πριν και μετά τη λειτουργία του σχολείου» με αρ. φακ. 7.11.28 και ημερ. 21/9/2020.



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ο/Η εκπαιδευτικός βρίσκεται εντός της αίθουσας και εν αναμονή των μαθητών/ριών, ελέγχει το άνοιγμα των παραθύρων, φροντίζει τη διάταξη και την απόσταση μεταξύ των παιδιών, η οποία είναι, τουλάχιστον, στο ένα (1) μέτρο, ενώ η απόσταση του/της εκπαιδευτικού από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ορίζεται στα δύο (2) μέτρα.

Ο/Η εκπαιδευτικός που ασκεί καθήκοντα παιδονομίας επιβλέπει την ασφαλή μετάβαση των μαθητών/ριών στις αίθουσες και μεριμνά για την τήρηση των μέτρων ασφάλειας και αποστασιοποίησης.

Για μαθητές/μαθήτριες που διακινούνται με σχολικά λεωφορεία ισχύουν οι κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων. Η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι υποχρεωτική για τους εργαζόμενους και τους επιβάτες. Συστήνεται να παραμένουν ανοικτά παράθυρα και να τηρούνται, κατά το δυνατό, οι αποστάσεις.



Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία

Ο αριθμός των παιδιών σε κάθε αίθουσα/χώρο διδασκαλίας δεν πρέπει να υπερβαίνει τα είκοσι πέντε (25).

Η διδασκαλία γίνεται στην αίθουσα που έχει καθοριστεί για κάθε τμήμα και ομάδα ή/και σε ανοιχτό χώρο, νοουμένου ότι πληροί συγκεκριμένα μέτρα ασφάλειας και υγείας και εφόσον τύχει ενημέρωσης και έγκρισης από τη Διεύθυνση του σχολείου ή από το εξουσιοδοτημένο/υπεύθυνο άτομο που έχει ορισθεί από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό.

Στη περίπτωση που η διδασκαλία γίνεται στην τάξη, τα παιδιά θα έχουν απόσταση τουλάχιστον ενός (1) μέτρου μεταξύ τους και ο χώρος διακίνησης του/της εκπαιδευτικού θα απέχει δύο (2) μέτρα από το πλησιέστερο θρανίο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Σε περίπτωση που η διδασκαλία θα γίνεται σε ανοιχτό χώρο, η μετακίνηση θα γίνεται με την προσέλευση όλων των μαθητών/ριών στην αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη μετακίνηση θα τηρούνται αυστηρά οι αποστάσεις ασφάλειας, τουλάχιστον ενός (1) μέτρου.

Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια έχει τη δική του θέση στο θρανίο και καρέκλα, τα οποία χρησιμοποιεί καθημερινά και για όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν θρανίο ή καρέκλα άλλου/άλλης συμμαθητή/συμμαθήτριάς τους. Κάθε μαθητής/μαθήτρια παραμένει στο θρανίο του/της ή στον χώρο που έχει οριστεί να κάθεται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται απαραίτητη η μετακίνηση σε άλλη αίθουσα (π.χ. όταν είναι απαραίτητη η χρήση εργαστηρίου/ειδικής αίθουσας) και μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, δύναται μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιούν άλλο θρανίο και καρέκλα από αυτό που έχει ορισθεί στην αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος/ομάδας τους. Σε τέτοια περίπτωση, η Διεύθυνση του σχολείου θα μεριμνά ώστε τα θρανία/καρέκλες/πάγκοι που χρησιμοποιήθηκαν σε ειδική αίθουσα να καθαρίζονται μετά το τέλος του κάθε μαθήματος και πριν εισέλθει άλλη ομάδα στην αίθουσα, σύμφωνα με τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2». (<https://www.pio.gov.cy/coronavirus/press/pc.pdf>)

Η διάταξη των θρανίων ή/και του τρόπου που κάθονται τα παιδιά στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον χώρο που θα καθοριστεί, γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να υπάρχει μεταξύ των παιδιών απόσταση, τουλάχιστον, ενός (1) μέτρου.

Ο/Η εκπαιδευτικός καθορίζει τον χώρο διακίνησής του/της σε απόσταση ακτίνας, τουλάχιστον, δύο (2) μέτρων από το πλησιέστερο θρανίο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

Όπου είναι δυνατό, συστήνεται η οργάνωση των παιδιών, αλλά και των εκπαιδευτικών που τα διδάσκουν, σε μικρές ομάδες, οι οποίες να παραμένουν όσο το δυνατό περισσότερο μαζί κατά τη διάρκεια της ημέρας και να αποφεύγεται η στενή επαφή με άλλες ομάδες, ώστε σε περίπτωση εμφάνισης κρούσματος, να είναι λιγότερες οι αλυσίδες μετάδοσης. Νοείται ότι όλα τα πρόσθετα προληπτικά μέτρα πρέπει να τηρούνται μεταξύ των μελών των εν λόγω ομάδων (αποστάσεις, καλός αερισμός χώρου, πλύσιμο/αντισηψία χεριών κ.λπ.).



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ο/Η εκπαιδευτικός τηρεί αρχείο/σχεδιάγραμμα με τις θέσεις των μαθητών/ριών, το οποίο θα χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση εμφάνισης κρούσματος, για να γίνει, σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες, ορθά η ιχνηλάτηση των στενών επαφών.

Συστήνεται τα θρανία να έχουν κοινό προσανατολισμό ώστε να μειώνεται, κατά το δυνατό, η έκθεση των παιδιών σε σταγονίδια από βήχα ή φτέρνισμα.

Ο/Η εκπαιδευτικός ελέγχει τον αριθμό των μαθητών/ριών της ομάδας του/της, ο οποίος θα είναι μέχρι είκοσι πέντε (25) παιδιά, με αυστηρή τήρηση των μέτρων καθαριότητας όλων των επιφανειών, συνεχούς αερισμού του χώρου και αποφυγή συνωστισμού.

Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια απολυμαίνει τα χέρια με αντισηπτικό υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού κάθε φορά που εισέρχεται/εξέρχεται της αίθουσας διδασκαλίας.

Νοείται ότι πρέπει να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο/έξοδο της αίθουσας.

Ο/Η εκπαιδευτικός υπενθυμίζει με κάθε ευκαιρία τους/τις μαθητές/μαθήτριες ότι πρέπει να αποφεύγεται η επαφή των χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα, για μείωση του κινδύνου μόλυνσης.

Ο/Η εκπαιδευτικός επισημαίνει και υπενθυμίζει τακτικά στους/στις μαθητές/μαθήτριες ότι σε περίπτωση βήχα ή φτερνίσματος πρέπει να χρησιμοποιείται χαρτομάντιλο ή να γίνεται κάλυψη της μύτης και του στόματος με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα. Συστήνεται οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν μαζί τους χαρτομάντιλα και αντισηπτικά για να μην μετακινούνται από τη θέση τους.

Τα χρησιμοποιημένα χαρτομάντιλα απορρίπτονται σε κάδο απορριμμάτων και στη συνέχεια ακολουθεί απαραίτητα επιμελές πλύσιμο/απολύμανση των χεριών (είτε με νερό και σαπούνι είτε με το αλκοολούχο διάλυμα με περιεκτικότητα αλκόολης >60% που υπάρχει στην τάξη ή το ανάλογο που έχει το παιδί).

Είναι σημαντικό να υπενθυμίζεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες ο σωστός τρόπος που πρέπει να πλένουν τα χέρια τους.

Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται σε καθημερινή βάση.

Κάθε παιδί χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του υλικά και προσωπικά αντικείμενα (μολύβια, χρωματιστά, ρίγα, κασετίνα, βιβλία, τετράδια κ.λπ.). Δεν επιτρέπεται η χρήση αντικειμένων που χρησιμοποιούνται από άλλους/άλλες.

Ο/Η εκπαιδευτικός λαμβάνει τα δέοντα μέτρα για την προστασία τόσο των μαθητών/ριών όσο και του/της ίδιου/ ίδιας κατά τη διανομή ή συλλογή εκπαιδευτικού υλικού, π.χ. φύλλα εργασίας, τετράδια, βιβλία.



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τα εποπτικά μέσα του σχολείου να χρησιμοποιούνται μόνο από τον/την εκπαιδευτικό. Σε περίπτωση που κρίνεται απαραίτητη η χρήση εποπτικών υλικών από μαθητές/μαθήτριες, αυτά θα πρέπει να καθαρίζονται με αλκοολούχο διάλυμα μετά από τη χρήση τους.

Πριν από την έξοδο για διάλειμμα και πριν οι μαθητές/μαθήτριες αποχωρήσουν από την αίθουσα γίνεται υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό για τα μέτρα ασφάλειας που θα ακολουθούνται κατά το διάλειμμα.

Επιβάλλεται όπως, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας των σχολείων γίνεται συζήτηση/ενημέρωση μεταξύ εκπαιδευτικού-παιδιών για τις νέες συνθήκες στο σχολείο καθώς και για τα μέτρα ατομικής προστασίας και τη σημασία τους στην καθημερινότητα. Η συζήτηση επαναλαμβάνεται με κάθε ευκαιρία ως υπενθύμιση.

Γίνεται, συστηματικά, υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό στους/στις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία του επιμελούς πλυσίματος των χεριών ή της χρήσης αντισηπτικού διαλύματος, της τήρησης των καθορισμένων αποστάσεων, της ορθής χρήσης της μάσκας κ.λπ..

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί, διακριτικά, τους/τις μαθητές/μαθήτριες και σε περίπτωση εμφάνισης συμπτωμάτων, ακολουθεί τις οδηγίες του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου και των σχετικών εγκύκλιων οδηγιών του ΥΠΠΑΝ.

Αναστέλλεται, στο παρόν στάδιο, λόγω της επιβαρυνμένης επιδημιολογικής εικόνας, η διοργάνωση σχολικών εκδρομών/επισκέψεων, η παρακολούθηση κινηματογραφικών παραστάσεων ή παραστάσεων θεάτρου/θεάτρου σκιών/ κουκλοθεάτρου σε χώρο του σχολείου ή και σε θέατρα/κινηματογράφους. Εξαιρέση αποτελούν οι επισκέψεις ενός τμήματος με αριθμό παιδιών όχι μεγαλύτερο από είκοσι πέντε(25), στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και στα Προγράμματα Μουσικακής Αγωγής, με αυστηρή τήρηση όλων των προληπτικών μέτρων προστασίας από τη νόσο COVID-19.

Ο/Η εκπαιδευτικός, προτρέπει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να του/της αναφέρουν οποιαδήποτε ύποπτα συμπτώματα κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στον σχολικό χώρο.





Χρήση μάσκας

Η χρήση προστατευτικής μάσκας καθίσταται υποχρεωτική από τον γενικό πληθυσμό, ηλικίας 12 ετών και άνω (πρακτικά αυτό εφαρμόζεται για παιδιά που φοιτούν στη Μέση Εκπαίδευση), για άτομα τα οποία διακινούνται εντός εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, εξαιρουμένων των περιπτώσεων που καθορίζονται με κατευθυντήριες οδηγίες, οι οποίες εκδίδονται από το Υπουργείο Υγείας.

Οι ειδικοί συστήνουν τη χρήση μάσκας και για τα παιδιά μικρότερης ηλικίας. Για την καλύτερη προστασία της υγείας των ίδιων των παιδιών και των εκπαιδευτικών, το σχολείο και οι γονείς πρέπει να ενθαρρύνουν και να παροτρύνουν τα παιδιά, και ειδικότερα των Δ΄-Στ΄ τάξεων του Δημοτικού Σχολείου να χρησιμοποιούν στο σχολείο προστατευτική μάσκα προσώπου.

Για την ορθή χρήση της μάσκας, συστήνεται όπως τα παιδιά τύχουν εκπαίδευσης από τον/την εκπαιδευτικό και από την οικογένεια.

Δεν συστήνεται η χρήση μάσκας κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων. Νοείται ότι κατά τις αθλητικές δραστηριότητες πρέπει να τηρούνται αποστάσεις τουλάχιστον δύο (2) μέτρων μεταξύ των παιδιών.

Οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό του σχολείου πρέπει να φορούν μάσκα καθόλη τη διάρκεια της διδασκαλίας, σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες και σε όλους τους χώρους του σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς), ακόμη και αν είναι πλήρως εμβολιασμένοι ή αν κατέχουν πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια του COVID-19 με ισχύ έξι μηνών από την ημερομηνία δειγματοληψίας της αρχικής του θετικής διάγνωσης. Εναλλακτικά της χρήσης μάσκας, μπορεί μόνο σε ειδικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες είναι αναγκαία η χειλανάγνωση (π.χ. άτομα με προβλήματα ακοής, κατά τη λογοθεραπεία) να χρησιμοποιηθεί από τους/τις εκπαιδευτικούς η προσωπίδα (face shield), δεδομένου ότι θα τηρείται η κοινωνική αποστασιοποίηση των δύο (2) μέτρων από τον/την εκπαιδευτικό προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και με συνεχή αερισμό του χώρου.





Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σύμφωνα με Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας ημερομηνίας 16.09.2020:

1. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι εκπαιδευτικοί δύναται να αφαιρούν την προστατευτική μάσκα, προσωρινά, προκειμένου να γίνονται πιο κατανοητοί για τους/τις μαθητές/μαθήτριες, υπό την προϋπόθεση ότι θα τηρούν την ελάχιστη απόσταση των δύο μέτρων από την πλησιέστερη σειρά των μαθητών/ριών. Υπογραμμίζεται ότι η ρύθμιση αυτή θα συνιστά εξαίρεση σε μεμονωμένες περιπτώσεις και θα εναπόκειται στην κρίση των ίδιων των εκπαιδευτικών. Η γενική υποχρέωση των εκπαιδευτικών για τη χρήση μάσκας κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας παραμένει σε ισχύ.
2. Σε ό,τι αφορά στη χρήση μάσκας από τους/τις εκπαιδευτικούς που αντιμετωπίζουν χρόνια καρδιοαναπνευστικά προβλήματα ή άλλα σοβαρά νοσήματα, με βάση τα επιστημονικά δεδομένα και έρευνες, η εξαίρεση της υποχρεωτικής χρήσης θα πρέπει να εξετάζεται εξατομικευμένα κατά περίπτωση για κάθε ασθενή.

Ειδικότερα για τα άτομα που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας, η λοίμωξη με COVID-19 μπορεί ενδεχομένως να έχει πολύ σοβαρότερες επιπτώσεις από τη δυσφορία που δύναται να προκαλέσει η χρήση της μάσκας. Η αξιολόγηση για την εξαίρεση της υποχρεωτικής χρήσης της μάσκας συστήνεται να πραγματοποιείται από τον Ειδικό ή Προσωπικό Ιατρό που παρακολουθεί τον/την εκπαιδευτικό για το χρόνιο του πρόβλημα, με γραπτή και τεκμηριωμένη άποψη. Τονίζεται ότι ο Ειδικός ή Προσωπικός Ιατρός θα ενημερώνει τον ασθενή για τους ενδεχόμενους κινδύνους που ελλοχεύουν από τη μη χρήση της μάσκας και τα μέτρα προστασίας που πρέπει να λαμβάνει.



Διαχείριση παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας

Στις περιπτώσεις παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας, οι γενικές οδηγίες του Υπουργείου Υγείας (π.χ. τήρηση προβλεπόμενων αποστάσεων) αναπροσαρμόζονται, έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες των παιδιών αυτών. Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι ειδικοί εκπαιδευτικοί και οι σχολικοί/ές βοηθοί/συνοδοί πρέπει να λαμβάνουν και να τηρούν σχολαστικά τα ακόλουθα μέτρα υγιεινής και προστασίας ανάλογα με την περίπτωση της παρεχόμενης φροντίδας.

1. Απαραίτητη χρήση:
- χειρουργικής μάσκας
- γαντιών μίας χρήσης σε συνδυασμό με τη χρήση ασπίδας προσώπου ή γυαλιών
- αδιάβροχη μακρυμάνικη ρόμπα μίας χρήσης θα γίνεται μετά από αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού και την απαιτούμενη παρεχόμενη φροντίδα, σε περιπτώσεις επαφής με σωματικά υγρά.

2. Μετά από κάθε άμεση επαφή του/της εκπαιδευτικού και του βοηθητικού προσωπικού με οποιοδήποτε παιδί, π.χ. σίτιση, τουαλέτα ή αντικείμενα που αυτό έχει χρησιμοποιήσει, τα γάντια αφαιρούνται οπωσδήποτε και απορρίπτονται στον κάδο απορριμμάτων. Τα χέρια πλένονται, σχολαστικά, με σαπούνι. Υπενθυμίζεται ότι η χρήση γαντιών δεν υποκαθιστά το πλύσιμο των χεριών. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατό το πλύσιμο των χεριών με νερό και σαπούνι, μπορεί να χρησιμοποιηθεί εναλλακτικά αλκοολούχο **διάλυμα περιεκτικότητας >60%**.

3. Καθαρισμός και απολύμανση των επιφανειών και των αντικειμένων που αγγίζει ή χρησιμοποιεί το κάθε παιδί (καρέκλα, τροχοκάθισμα, εξειδικευμένο κάθισμα, θρανίο, παιχνίδια, άλλα βοηθήματα και επιφάνειες, χειρολαβές, τουαλέτα, βρύσες κ.λπ), καθώς και έκτακτος καθαρισμός, όταν οι επιφάνειες λερωθούν από σωματικά υγρά (π.χ. σάλια, μετά από βήξιμο ή φτέρνισμα).



Διαλείμματα

Συστήνεται, όπου είναι εφικτό, η κάθε σχολική μονάδα να αναπροσαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, ώστε να υπάρχουν διαφορετικές ζώνες διαλειμμάτων και να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός μαθητών/ριών στους εξωτερικούς χώρους.

Γίνεται διαχωρισμός των εξωτερικών χώρων/της σχολικής αυλής, δημιουργώντας διακριτούς χώρους για τα διάφορα τμήματα ή/και ομάδες, ώστε να υπάρχουν ξεχωριστοί χώροι για τις διάφορες ομάδες και κάθε ομάδα να έχει τον δικό της χώρο.

Ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου τα άτομα που θα είναι υπεύθυνα για τον έλεγχο της τήρησης των μέτρων αποστασιοποίησης κατά τα διαλείμματα.

Τα παιδιά εποπτεύονται και ελέγχονται κατά τα διαλείμματα τόσο στην αυλή όσο και στον χώρο των τουαλετών, ώστε να τηρούνται τα μέτρα αποστασιοποίησης και να αποφεύγεται ο συνωστισμός. Για τον σκοπό αυτό, ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την τήρηση των προληπτικών μέτρων (π.χ. είσοδος περιορισμένου αριθμού παιδιών στον χώρο τουαλετών, τοποθέτηση σημάτων στο πάτωμα στην περίπτωση που υπάρχει αναμονή κ.ά.). Συστηματικός έλεγχος για την τήρηση των αποστάσεων πρέπει να γίνεται και στον χώρο του κυλικείου.

Κατά τα διαλείμματα πρέπει να τηρείται η φυσική και κοινωνική αποστασιοποίηση. Σε δραστηριότητες που αυξάνουν τον κίνδυνο μετάδοσης (π.χ σε αθλοπαιδιές και μουσικές δραστηριότητες), η απόσταση μεταξύ των μαθητών/ριών πρέπει να είναι μεγαλύτερη από δύο (2) μέτρα.

Κατά τις μετακινήσεις των παιδιών, καθώς και σε όλες τις δραστηριότητες στον χώρο του σχολείου, τηρούνται οι προβλεπόμενες αποστάσεις ασφαλείας.

Όπου είναι εφικτό, στους χώρους του σχολείου συστήνεται να οριστεί πορεία μονής κατεύθυνσης, ώστε να μειώνεται η πιθανότητα έκθεσης σε αναπνευστικές εκκρίσεις άλλων ατόμων. Η σημασία της μονής κατεύθυνσης μπορεί να συζητηθεί από την πρώτη ημέρα επιστροφής τους στο σχολείο και να γίνεται συχνά υπενθύμιση.

Η δημιουργία σταθερών ομάδων κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, όπου είναι εφικτό, είναι εξαιρετικά σημαντική για περιορισμό της μετάδοσης σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος.



Πλένετε τα χέρια με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον 20'.



Καλύπτετε το στόμα όταν βήχετε ή φτερνίζετε.



Φοράτε τη μάσκα σας για τη δική σας προστασία αλλά και των γύρω σας.



Πλύσιμο και απολύμανση χεριών - Υγιεινή

Τοποθέτηση αλκοολούχων διαλυμάτων (με περιεκτικότητα αλκοόλης > 60%) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ σε κάθε είσοδο αίθουσας/χώρου διδασκαλίας ή άλλων κοινόχρηστων αιθουσών του σχολείου. Συστήνεται υποχρεωτική και σωστή εφαρμογή υγιεινής των χεριών κατά την είσοδο και έξοδο από αυτή (συμπεριλαμβανομένου και των διαλειμμάτων) υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού της τάξης. Συστήνεται να αφισκολληθούν εντός και εκτός των αιθουσών/χώρων διδασκαλίας οι συστάσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας σχετικά με την ορθή χρήση του αλκοολούχου διαλύματος και του ορθού τρόπου πλυσίματος των χεριών. (ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας - Ποιος είναι σωστός τρόπος εφαρμογής του αλκοολούχου αντισηπτικού;

https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handrub_20100428.JPG?ua=1)

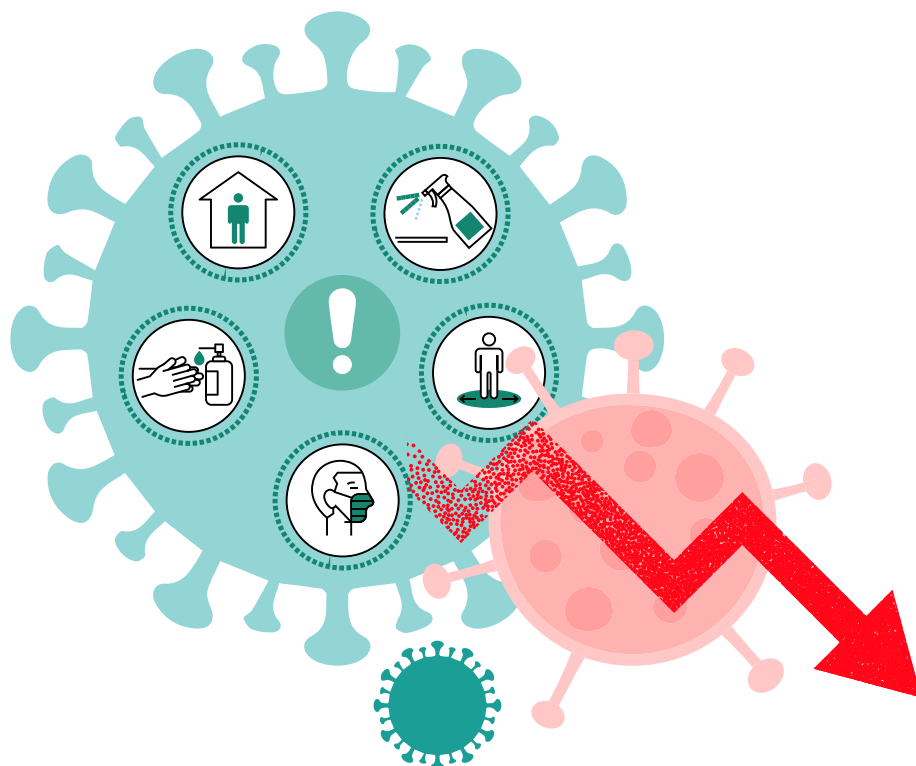
(ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας Ποιος είναι ο σωστός τρόπος πλυσίματος των χεριών;

https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handwash_20100428.JPG?ua=1)

Συνεχής υπενθύμιση του προσωπικού και των μαθητών/ριών να αποφεύγουν τους εναγκαλισμούς και τις χειραψίες και να περιορίσουν την επαφή με άλλα πρόσωπα ή άγγιγμα αντικειμένων, εκτός αν είναι απαραίτητο.

Μετά από κάθε επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται επιμελές πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι για είκοσι δευτερόλεπτα (20'') και προσεκτικό στέγνωμα των χεριών με χαρτοπετσέτες μιας χρήσης, οι οποίες θα απορρίπτονται στους κάδους απορριμμάτων που θα υπάρχουν εντός των τουαλετών.

Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται σε καθημερινή βάση. Γίνεται έλεγχος του αριθμού των μαθητών/ριών που εισέρχονται στην τουαλέτα, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισμός τους σε αυτό τον χώρο.





Υγιεινολογικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

Να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να γίνει τοποθέτηση σημάτων στο πάτωμα σε περίπτωση που υπάρχει αναμονή στους κλειστούς χώρους της τουαλέτας. Να υπάρχει επιτήρηση και να γίνεται έλεγχος του αριθμού των μαθητών/ριών που θα εισέρχονται στην τουαλέτα, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατό ο συγχρωτισμός τους σε αυτό τον χώρο.

Σημειώνεται ότι οι καθαρίστριες θα πρέπει να κάνουν πιο συχνές επισκέψεις στις τουαλέτες, ούτως ώστε να υπάρχουν πάντα διαθέσιμες χαρτοπετσέτες και υγρό σαπούνι.

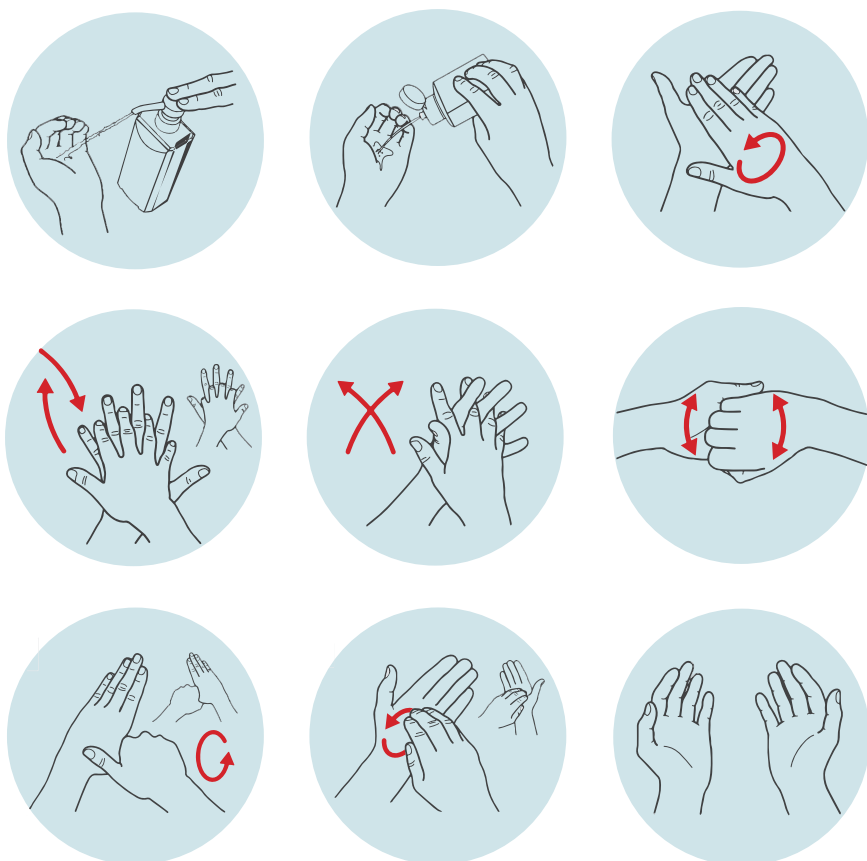
Πριν από την έναρξη του διαλείμματος και πριν από τη λήψη φαγητού/νερού, τα παιδιά πρέπει να πλύνουν σχολαστικά τα χέρια τους με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον είκοσι δευτερόλεπτα (20'') ή να κάνουν χρήση του αλκοολούχου αντισηπτικού.

Τα κυλικεία λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Μέτρα προφύλαξης κατά της εξάπλωσης του COVID-19 σε χώρους take away/delivery». (<https://www.pio.gov.cy/coronavirus/pdf/erg9.pdf>)

Απαγορεύεται τα παιδιά να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα.

Με το τέλος του διαλείμματος και πριν από την είσοδο των μαθητών/ριών στις αίθουσες/χώρους διδασκαλίας, επιβάλλεται η απολύμανση των χεριών με το αντισηπτικό που υπάρχει στην τάξη ή με το ανάλογο ατομικό αντισηπτικό που έχει το κάθε παιδί.

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί διακριτικά τα παιδιά και ενισχύει τις ορθές συμπεριφορές των παιδιών.





Καθαριότητα, Υγιεινή και Αερισμός Χώρων

Οι αίθουσες/χώροι διδασκαλίας και το σχολείο γενικότερα, θα καθαρίζονται καθημερινά ακολουθώντας τις καθημερινές πρακτικές καθαριότητας με έμφαση στα ακόλουθα:

Καθημερινός και σχολαστικός καθαρισμός και απολύμανση των επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόμολα, τα γραφεία, τα έπιπλα, οι κουπαστές σκάλων και κιγκλιδωμάτων, οι βρύσες και κυρίως τα θρανία των μαθητών/μαθητριών σύμφωνα με τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2».

Καθημερινός καθαρισμός και απολύμανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Τουαλέτες». Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν τη χρήση φλοτέρ. Επίσης καθαρισμός των χεριών ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ τη χρήση/καθαρισμό της τουαλέτας.

Καθημερινός καθαρισμός των δαπέδων με καθαριστικά διαλύματα, σύμφωνα με τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2». (<https://www.pio.gov.cy/coronavirus/press/pc.pdf>)

Οι εργασίες καθαρισμού στο σχολείο γίνονται με στολή εργασίας και χρήση γαντιών, τα οποία μετά τη χρήση τους, απορρίπτονται. Η χρήση γαντιών μιας χρήσης δεν αντικαθιστά σε καμιά περίπτωση το πλύσιμο των χεριών που πρέπει να γίνεται μετά από κάθε εργασία καθαρισμού.

Ο συστηματικός και επαρκής αερισμός όλων των χώρων, κυρίως στα διαλείμματα αλλά και κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εφόσον αυτό είναι εφικτό, είναι πρωταρχικής σημασίας τόσο κατά τους καλοκαιρινούς όσο και κατά τους χειμερινούς μήνες.

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών, με αρ. φακ. 21.11.001 και ημερ. 4 Ιουνίου 2020, η λειτουργία των ανεμιστήρων σε εσωτερικούς χώρους πρέπει να αποφεύγεται όπου είναι δυνατό, ανοίγοντας τις πόρτες και τα παράθυρα (φυσικός αερισμός). Στις περιπτώσεις όπου η χρήση ανεμιστήρων επιβάλλεται, πρέπει να γίνεται πάντα με παράλληλη λειτουργία φυσικού αερισμού (άνοιγμα παραθύρων και πορτών). Για όλους τους τύπους ανεμιστήρων, εκτός από αυτούς της οροφής, η ροή του αέρα από τον ανεμιστήρα να μην προσκρούει απευθείας στα σώματα των παιδιών/εκπαιδευτικών. Σε χώρους που κλιματίζονται και δεν εισάγεται νωπός αέρας θα πρέπει να παραμένουν ανοιχτά τα παράθυρα.

Κατά τους χειμερινούς μήνες τίθεται σε λειτουργία η κεντρική θέρμανση και συστήνεται να παραμένουν ανοιχτά ένα ή δύο παράθυρα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος, αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Επιπρόσθετα, σε κάθε αλλαγή περιόδου (περίπου κάθε 40-45 λεπτά) και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τα παράθυρα μπορούν να ανοίγονται για διάρκεια πέντε (5) λεπτών για αερισμό του χώρου. Κατά τις πολύ κρύες ημέρες, ιδιαίτερα στις ορεινές περιοχές, αντί παράθυρα και πόρτες να παραμένουν ανοικτά καθόλη τη διάρκεια των μαθημάτων, αυτά μπορούν να ανοίγουν για λίγο περιοδικά, κατά τη διάρκεια του μαθήματος και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί φυσικός αερισμός, αναλόγως των συνθηκών που επικρατούν σε κάθε σχολείο.



Παρουσίαση συμπτωμάτων

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια ή εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου παρουσιάσει συμπτώματα σύμφωνα με τη «Λίστα Κλινικών Συμπτωμάτων για Καθημερινό Αυτοέλεγχο» (Παράρτημα) τότε παραμένει υποχρεωτικά στο σπίτι, ανεξαρτήτως αν έχει εμβολιασθεί ή αν έχει νοσήσει στο παρελθόν. Το οικείο περιβάλλον (γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας) προβαίνει αμέσως σε επικοινωνία με τον/την προσωπικό ιατρό/παιδίατρο και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου, προκειμένου να προβεί σε όλα τα απαραίτητα προβλεπόμενα μέτρα, τα οποία καθορίζονται από τα πρωτόκολλα που ισχύουν για αυτά τα θέματα.

Οι γονείς/κηδεμόνες καθίστανται υπεύθυνοι για τη θερμομέτρηση και τον καθημερινό έλεγχο τυχόν συμπτωμάτων των παιδιών, πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι. Σχετικές οδηγίες προς τους γονείς/κηδεμόνες υπάρχουν στον «Οδηγό για γονείς/κηδεμόνες για σωστή και ασφαλή επιστροφή των παιδιών στα σχολεία» στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.Α.Ν.

Στο σχολείο υπάρχουν θερμομέτρα για δειγματοληπτική θερμομέτρηση των μαθητών/ριών σε διαφορετική ομάδα μαθητών/ριών κάθε ημέρα, καθώς και για θερμομέτρηση σε περίπτωση παρουσίασης πυρετού.

Σε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων κατά τη διάρκεια της παρουσίας στο σχολείο πρέπει το άτομο που παρουσιάζει τα συμπτώματα να απομονώνεται στο ειδικό δωμάτιο που έχει καθοριστεί και ακολούθως να εφαρμόζονται τα πρωτόκολλα που έχουν ανακοινωθεί από το Υπουργείο Υγείας. Επισημαίνεται ότι το ιατρείο του σχολείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος απομόνωσης αφού σε αυτό διενεργούνται κλινικές εξετάσεις και άλλες δραστηριότητες της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, οι οποίες δεν πρέπει να διακόπτονται, καθώς και για αποφυγή διασποράς του ιού.

Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος στη σχολική μονάδα, ενεργοποιούνται οι μηχανισμοί του Υπουργείου Υγείας και του ΥΠΠΑΝ για τις περαιτέρω δέουσες ενέργειες, σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα και τις σχετικές εγκύκλιες οδηγίες για τη διαχείριση κρούσματος και στενών επαφών σε σχολική μονάδα.

Σε περίπτωση που τα συμπτώματα (λοίμωξη αναπνευστικού, πυρετός κ.ά.) παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της παρουσίας στη σχολική μονάδα ή διαπιστωθεί ύποπτο κρούσμα στο σχολείο, ως αυτό ορίζεται με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, η ομάδα διαχείρισης κρίσεων του σχολείου, η οποία έχει οριστεί για τη ρύθμιση των θεμάτων ασφάλειας και υγείας σε συνθήκες COVID-19 (όπως εξηγείται στην παράγραφο «Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων» του εν λόγω πρωτοκόλλου) πρέπει να προβεί στις ενέργειες που αναφέρονται πιο κάτω με ψυχραιμία, ηρεμία και σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα του ατόμου- ύποπτου κρούσματος, είτε αυτό είναι μαθητής/μαθήτρια είτε πρόκειται για μέλος του προσωπικού ή/και βοηθητικού προσωπικού.

Σημειώνεται ότι η κατηγοριοποίηση κρούσματος ως ύποπτο/πιθανό ή επιβεβαιωμένο είναι σύμφωνη με τις εκάστοτε ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.



Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος

Μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί ή άλλο προσωπικό δεν πρέπει να μεταβαίνουν στη σχολική μονάδα αν:

- Οι ίδιοι έχουν συμπτώματα νόσου COVID-19.
- Είναι στενή επαφή επιβεβαιωμένου κρούσματος (εκτός αν εξαιρούνται του αυτοπεριορισμού, σύμφωνα με την παράγραφο «Ορισμός στενής επαφής σε σχολική μονάδα»).
- Είναι επιβεβαιωμένα κρούσματα COVID-19. Σε αυτή την περίπτωση η επιστροφή τους στον χώρο του σχολείου θα γίνεται σύμφωνα τις ισχύουσες οδηγίες αποδέσμευσης του Υπουργείου Υγείας.

Σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις, πρέπει να ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση του σχολείου.

Για αντιμετώπιση ύποπτου κρούσματος σε σχολική μονάδα, η Διεύθυνση του κάθε σχολείου αξιοποιεί την ειδική ομάδα διαχείρισης κρίσεων, η οποία αναλαμβάνει να διαχειριστεί αυτά τα περιστατικά (υπεύθυνος και αναπληρωτής). Επιπρόσθετα, σε κάθε σχολική μονάδα υπάρχει τοπική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια και δύο (2) επιπλέον άτομα από τη διευθυντική ομάδα ή από το προσωπικό του σχολείου, με τη συνεργασία του/της οικείου/ας επισκέπτη/ριας υγείας ή και του/της σχολίατρου, όπου κρίνεται απαραίτητο. Η τοπική αυτή επιτροπή προβαίνει στις δέουσες ενέργειες για τη διαδικασία ικνηλάτησης των στενών επαφών σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος σε σχολική μονάδα, σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκύκλιες οδηγίες

1. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος, το οποίο αναπτύσσει συμπτώματα COVID-19 κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο:

- Τοποθέτηση απλής χειρουργικής μάσκας στο ύποπτο κρούσμα.
- Αν πρόκειται για μαθητή/μαθήτρια, απομόνωση στο ειδικό καλά αεριζόμενο δωμάτιο που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων μέχρι την παραλαβή του/της από τη σχολική μονάδα από τους γονείς/κηδεμόνες. Στον συγκεκριμένο χώρο συστήνεται η χρήση κάδων απορριμμάτων με κλειστό καπάκι. Ο χώρος του ιατρείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος φιλοξενίας των ύποπτων κρουσμάτων για COVID-19 αλλά θα συνεχίσει να λειτουργεί ως χώρος για την Σχολιατρική Υπηρεσία και ως χώρος φιλοξενίας των παιδιών για άλλα προβλήματα υγείας (π.χ. λιποθυμία, τραυματισμός).
- Έλεγχος Safe Pass και υποχρεωτική χρήση μάσκας από τον/τη γονέα/κηδεμόνα για να εισέλθει στο σχολείο, οδηγίες σε αυτόν/ή για μεταφορά του παιδιού στο σπίτι με το αυτοκίνητο, ο/η μαθητής/μαθήτρια να κάθεται στο πίσω κάθισμα με ανοικτό παράθυρο και επικοινωνία με παιδίατρο/Προσωπικό Ιατρό.
- Μετά την αποχώρηση του παιδιού από τον συγκεκριμένο χώρο, ο χώρος πρέπει να απολυμαίνεται άμεσα σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο 2».
- Αν πρόκειται για προσωπικό (ενήλικες) απομάκρυνση του ατόμου από τη σχολική μονάδα, παραπομπή στο σπίτι και άμεση επικοινωνία με Προσωπικό Ιατρό (ΠΙ ενηλίκων ή παιδίατρος) για παρακολούθηση και διενέργεια τεστ εφόσον κρίνεται απαραίτητο.



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

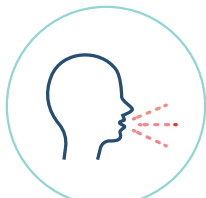
- Εφαρμογή βασικών προφυλάξεων επαφής και προφυλάξεων σταγονιδίων από το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαχείριση του ύποπτου περιστατικού (μάσκα, γάντια, ορθή υγιεινή των χεριών).
- Επικοινωνία του/της Προσωπικού/ής Ιατρού (ΠΙ ενηλίκων ή παιδίατρος) του ύποπτου περιστατικού με Σχολίατρο.
- Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/μαθήτρια/προσωπικό παραμένει στο σπίτι του/της με μάσκα, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, σε απόσταση από τα άλλα άτομα στο σπίτι σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

2. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος που αφορά σε άτομο που βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες:

- Αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή εκπαιδευτικός ή μέλος του προσωπικού είναι ύποπτο κρούσμα ή στενή επαφή COVID-19 ενημερώνονται οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικοί/μέλη του προσωπικού για τη σημασία της συνέχισης των κανόνων υγιεινής μέχρι το αποτέλεσμα του τεστ.
- Οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συνεχίσουν κανονικά τη φοίτησή τους και το προσωπικό την εργασία του. Αν οι ίδιοι/ες αναπτύξουν συμπτώματα πρέπει να παραμείνουν στο σπίτι και να ενημερώσουν τη γραμματεία του σχολείου.



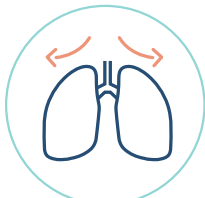
πυρετός/ρίγος



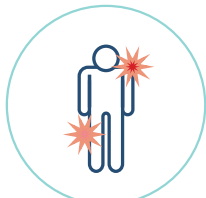
ξηρός βήχας



πονόλαιμος



δυσκολία στην αναπνοή



μυαλγία



κακουχία/καταβολή,
κεφαλαλγία



καταρροή, απώλεια
όσφρησης/γέυσης



διάρροια/εμετοί



πνευμονία

Συμπτώματα COVID-19



Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

3. Διαχείριση αρνητικού τεστ για COVID-19

- Άτομο συμπτωματικό με αρνητικό τεστ, ενήλικας ή μαθητής/μαθήτρια, θα επιστρέφει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον τριών (3) ημερών από την υποχώρηση του πυρετού και την ύφεση της συμπτωματολογίας. Διευκρινίζεται ότι η συγκεκριμένη πρόνοια δεν αφορά σε στενές επαφές επιβεβαιωμένου κρούσματος. Εάν το ύποπτο κρούσμα είναι στενή επαφή κρούσματος οφείλει, ανεξαρτήτως αποτελέσματος, να παραμείνει σε απομόνωση σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

4. Διαχείριση επιβεβαιωμένου κρούσματος που αφορά σε άτομο, το οποίο βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες

- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή προσωπικό του σχολείου βρεθεί θετικός/ή στον κορωνοϊό COVID-19 (επιβεβαιωμένο κρούσμα) ενημερώνεται άμεσα η Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων (Μ.Ε.Ε.&Ε.Λ.Ν.), ακολουθούνται άμεσα οι διαδικασίες ικνηλάτησης για εντοπισμό των στενών επαφών και δίνονται περαιτέρω οδηγίες.
- Η Διεύθυνση του σχολείου συμπληρώνει, αυθημερόν, το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακολούθησης των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων του ΥΠΠΑΝ στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο που έχει αποσταλεί στις Διευθύνσεις των σχολείων.
- Η Μ.Ε.Ε.&Ε.Λ.Ν. ενημερώνει τη σχολική μονάδα, την Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 του Υ.Π.Π.Α.Ν., την Υγειονομική και Σχολιατρική Υπηρεσία. Θα πρέπει να δοθεί από το σχολείο η λίστα ονομάτων μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών που θα θεωρηθούν στενές επαφές, όπως επίσης λίστα με ονόματα μαθητών/ριών ή άλλου προσωπικού, σύμφωνα με τις Οδηγίες Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 σε σχολική μονάδα.
- Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προχωρεί στις σχετικές ενέργειες αντικατάστασης των εκπαιδευτικών και συνέχιση της εκπαίδευσης των παιδιών εξ αποστάσεως στο σπίτι.
- Η επιστροφή των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων και των στενών επαφών στο σχολείο γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
- Σε ό,τι αφορά στην απολύμανση, θα πρέπει να γίνεται απολύμανση της τάξης και των χώρων που κινήθηκε το κρούσμα σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο 2», αμέσως μετά την επιβεβαίωση θετικού περιστατικού. Για την απολύμανση χρησιμοποιείται εγκεκριμένο απολυμαντικό, σύμφωνα και με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων, οι οποίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών (https://www.pio.gov.cy/coronavirus/press/3042020_2.pdf), είτε από αδειούχους χρήστες βιοκτόνων. Μετά την απολύμανση, ο χώρος παραμένει κλειστός για τουλάχιστον τρεις (3) ώρες και ακολούθως ανοίγουν οι πόρτες για περίπου 30 λεπτά για αερισμό, πριν την είσοδο του προσωπικού και των μαθητών/ριών.

5. Διαχείριση αυξημένου αριθμού κρουσμάτων σε σχολική μονάδα

Σε περίπτωση που σε σχολική μονάδα παρουσιάζονται πολλαπλά περιστατικά Covid-19 και υπάρχει υπόνοια για αλυσίδες μετάδοσης εντός της σχολικής μονάδας ή/και της κοινότητας, η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει άμεσα την Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών Covid-19 του ΥΠΠΑΝ και αναμένει περαιτέρω οδηγίες.



Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα

Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον ισχύοντα ορισμό της στενής επαφής, και συγκεκριμένα για τις σχολικές μονάδες, **στενές επαφές κρούσματος** θεωρούνται:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που κάθονταν σε απόσταση δύο (2) μέτρων από το κρούσμα προς κάθε κατεύθυνση σε όλα τα μαθήματα που συμμετείχε το κρούσμα κατά την περίοδο ιχνηλάτησης.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους αγωνίστηκε σε οποιοδήποτε ομαδικό άθλημα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους συναναστράφηκε ή έπαιξε το διάλειμμα με τρόπο ώστε να ισχύουν τα κριτήρια της στενής επαφής (απόσταση μικρότερη των 2 μέτρων για χρονική διάρκεια μεγαλύτερη από 15 λεπτά).
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους παρευρέθηκε σε όχημα για τη μεταφορά από και προς το σχολείο (ιδιωτικό αυτοκίνητο ή λεωφορείο) και βρίσκονταν γύρω του σε απόσταση λιγότερη των δύο (2) μέτρων προς κάθε κατεύθυνση σε διαδρομή άνω των δεκαπέντε (15) λεπτών.
- Σε περίπτωση κρούσματος σε εκπαιδευτικό, οι μαθητές/μαθήτριες της πρώτης σειράς αν η απόστασή της από τον χώρο που χρησιμοποιούσε το κρούσμα ήταν κάτω από δύο (2) μέτρα.
- Οι εκπαιδευτικοί που πλησίασαν τον/την μαθητή/μαθήτρια ή συνάδελφο κρούσμα σε απόσταση κάτω από δύο (2) μέτρα για πάνω από δεκαπέντε (15) λεπτά (συνεχόμενα ή αθροιστικά) ή είχαν σωματική επαφή μαζί του (π.χ. αγκαλιά, χειραψία, περίθαλψη τραύματος).

Υπενθυμίζεται ότι, **σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες**, οι στενές επαφές με ιστορικό εμβολιασμού εξαιρούνται από τον αυτοπεριορισμό εφόσον έχουν συμπληρώσει το εμβολιαστικό τους σχήμα με εμβόλιο δύο δόσεων ή μετά από 14 ημέρες από τον εμβολιασμό με μονοδοσικό εμβόλιο. Εξαιρέση αυτοπεριορισμού ως στενές επαφές τυγχάνουν, επίσης, τα άτομα που έχουν διαγνωστεί ως θετικά κρούσματα με PCR ή rapid test αντιγόνου εντός 180 ημερών. Παρόλα αυτά, όλες οι στενές επαφές (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που εξαιρούνται αυτοπεριορισμού) πρέπει να δηλώνονται μέσω της ενδεδειγμένης οδού για να προγραμματιστεί η δειγματοληψία τους από τον Συντονισμό Ιατρικών Δημόσιας Υγείας.

Εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού, που έχει δηλωθεί ως στενή επαφή αλλά εξαιρείται του αυτοπεριορισμού, βάσει των πιο πάνω, παρακολουθεί την υγεία του και καλείται όπως είναι ιδιαίτερα προσεκτικό στην τήρηση των μέτρων προστασίας από τη νόσο COVID-19, ενώ σε περίπτωση παρουσίας συμπτωμάτων (πυρετός, ρίγος, βήχας, δύσπνοια, αιφνίδια έναρξη ανοσμίας, αγευσίας ή δυσγευσίας, καταρροή/συμφόρηση, κεφαλαλγία, μυαλγίες, πονόλαιμος, κοιλιακό άλγος, κόπωση, εμετός, διάρροια) θα πρέπει, αμέσως, να λάβει τα δέοντα μέτρα.

Οι στενές επαφές χωρίς ιστορικό εμβολιασμού οφείλουν να παραμείνουν σε υποχρεωτικό αυτοπεριορισμό για 14 ημέρες από την τελευταία τους επαφή με το κρούσμα ανεξαρτήτως εργαστηριακού αποτελέσματος (η ημέρα επαφής ορίζεται ως ημέρα 0). Οι στενές επαφές χωρίς ιστορικό εμβολιασμού μπορούν να αποδεσμευτούν την 7η ημέρα από την τελευταία τους επαφή με το κρούσμα, νοουμένου ότι θα έχουν απαραίτητα υποβληθεί, με δικά τους έξοδα, σε εξέταση PCR την 7η ημέρα με αρνητικό αποτέλεσμα.

Νοείται ότι σε περίπτωση διαφοροποίησης του ορισμού της στενής επαφής, οι σχολικές μονάδες θα ενημερωθούν σχετικά, στη βάση της επιδημιολογικής εικόνας και των κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.



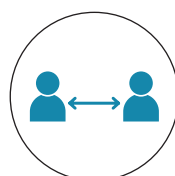
Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων

Σωστός Προγραμματισμός όλων των σχολείων για να βρίσκονται σε εγρήγορση και να είναι προετοιμασμένα.

Ορίζεται επιτελική ομάδα διαχείρισης κρίσεων του σχολείου (3-5 άτομα, όπου αυτό είναι εφικτό, με επικεφαλής τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια) η οποία αναλαμβάνει τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τον συντονισμό και την επίβλεψη για την αυστηρή εφαρμογή του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου σχετικά με θέματα COVID-19 στη σχολική μονάδα.

Η ομάδα μεριμνά για τα ακόλουθα:

- Ενημέρωση του υπόλοιπου διδακτικού και μη διδακτικού προσωπικού και μαθητών/ριών για τα θέματα που προκύπτουν σε σχέση με το θέμα του COVID-19.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τα συμπτώματα της λοίμωξης από τον COVID-19.
- Εφαρμογή μέτρων πρόληψης και προστασίας (ποια είναι, πώς τηρούνται και ποιος ελέγχει την τήρησή τους καθημερινά και σε ποιον χώρο).
- Έλεγχος του Safe Pass του προσωπικού και επισκεπτών του σχολείου από άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, σύμφωνα με τις οδηγίες των που εκδίδονται στη βάση των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων, καθώς και μέσω των αναφερόμενων σε αυτά κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τον τρόπο λειτουργίας και για τις διαδικασίες που ακολουθούνται από τη σχολική μονάδα σε συνθήκες COVID-19.
- Αξιοποίηση άλλων τρόπων επικοινωνίας όταν προκύπτει ανάγκη για οποιαδήποτε συνεννόηση ανάμεσα στα μέλη του προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται η τήρηση των ενδεικνυόμενων αποστάσεων (τηλεφωνικώς, διαδικτυακά, όταν είναι απαραίτητη συνάντηση περισσότερων ατόμων, αυτές να γίνονται σε μεγάλο χώρο, να είναι σύντομες και να τηρούνται οι αποστάσεις).
- Ορίζονται διαδικασίες επίβλεψης και εφαρμογής του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου και γενικά των προστατευτικών και προληπτικών μέτρων.
- Ορίζονται άτομα που καθημερινά ελέγχουν την αποφυγή συνωστισμού και την τήρηση των αποστάσεων στους χώρους διαλειμμάτων, στις τουαλέτες κ.λπ.
- Γίνονται οι ανάλογες διευθετήσεις για τη διασφάλιση της δυνατότητας πλυσίματος όλων των παιδιών πριν από το διάλειμμα και πριν από τη λήψη τροφής ή για χρήση αντισηπτικού διαλύματος όπου το πλύσιμο δεν μπορεί να εφαρμοστεί.
- Τοποθετούνται ανακοινώσεις και κατάλληλες σημάνσεις σε περίοπτα σημεία του σχολείου για την τήρηση





Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

- Προγραμματίζεται και ελέγχεται συστηματικά ο καθαρισμός και η απολύμανση των υγειονομικών διευκολύνσεων. Η Διεύθυνση, σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία, μεριμνά για την επάρκεια όλων των αναλώσιμων υλικών που προβλέπονται (είδη καθαρισμού, υγρό σαπούνι, αντισηπτικά, χαρτοπετσέτες, σακούλες απορριμμάτων κ.ά.) και ελέγχει ότι αναπληρώνονται τακτικά οι χαρτοπετσέτες, το χαρτί υγείας, το σαπούνι και το αντισηπτικό.
- Ελέγχεται ο συστηματικός φυσικός αερισμός των αιθουσών/χώρων διδασκαλίας και των χώρων εργασίας των εκπαιδευτικών. Συστήνεται κατά το εφικτό, συνεχής αερισμός του χώρου. Σε ό,τι αφορά τα κλιματιστικά, τους ανεμιστήρες και την κεντρική θέρμανση, να τηρούνται οι οδηγίες της Ηλεκτρομηχανολογικής Υπηρεσίας (Η.Μ.Υ.) και του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας.
- Δημιουργούνται μηχανισμοί συνεχούς ενημέρωσης και παρακολούθησης των οδηγιών του Υ.Π.Α.Ν., του Υπουργείου Υγείας και άλλων Αρμόδιων Αρχών σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση κρουσμάτων COVID-19. Για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με τη διαχείριση περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες, καθώς και για άμεση και έγκυρη ενημέρωση, οι Διευθύνσεις των σχολείων μπορούν να ανατρέχουν στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ (http://www.moec.gov.cy/covid_19.html), ο οποίος ενημερώνεται και επικαιροποιείται συστηματικά
- Επιδιώκεται στενή συνεργασία με τον/τη σχολίατρο ή/και την επισκέπτρια υγείας του σχολείου για ερωτήματα που πιθανόν να προκύπτουν σε καθημερινή βάση για τα θέματα της λοίμωξης από τον νέο κορωνοϊό.
- Καθορίζεται το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την περίπτωση που ένας/μία μαθητής/ μαθήτρια ή ένα μέλος του διδακτικού ή μη διδακτικού προσωπικού παρουσιάσει ύποπτα συμπτώματα ή έχει επιβεβαιωθεί ότι έχει μολυνθεί ή έχει αναρρώσει από COVID-19.
- Ετοιμάζεται ειδικό δωμάτιο απομόνωσης για την περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή μέλος του προσωπικού παρουσιάσει συμπτώματα κατά τη διάρκεια της παρουσίας του/της στο σχολείο. Τονίζεται ότι ο χώρος του σχολικού ιατρείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως δωμάτιο απομόνωσης ώστε να μην διακόπτονται οι εργασίες της Σχολιατρικής Υπηρεσίας καθώς και για αποφυγή διασποράς του ιού.
- Επιδιώκεται επικοινωνία με τον/την εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο του σχολείου για ψυχοκοινωνική υποστήριξη και διαχείριση άγχους, το οποίο ενδέχεται να παρουσιάσουν μαθητές/μαθήτριες ή/και μέλη του προσωπικού. Καταβάλλεται προσπάθεια για αποφυγή κάθε είδους διάκρισης εναντίον των θετικών κρουσμάτων.
- Αναπροσαρμόζεται η διαρρύθμιση των επίπλων στην αίθουσα του Διδακταλικού Συλλόγου, ώστε να τηρούνται τα μέτρα αποστασιοποίησης μεταξύ των μελών του προσωπικού.
- Συντονίζεται ο έλεγχος των μαθητών/ριών με τη μέθοδο ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid antigen test) σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Τα εμβολιασμένα άτομα δεν είναι απαραίτητο να συμμετέχουν στους ελέγχους, εκτός αν το επιθυμούν .
- Σε περίπτωση μελών του προσωπικού ή μαθητών/ριών με ιστορικό ταξιδιού, ακολουθούνται οι ισχύουσες οδηγίες που αναφέρονται στο σχετικό Δελτίο Τύπου του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών αναφορικά με την Εκτίμηση επιδημιολογικού κινδύνου χωρών σχετικά με τη νόσο COVID-19.



Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες

Δυνατότητα επικοινωνίας με το προσωπικό και προ πάντων με τους μαθητές/μαθήτριες για τυχόν κατάθλιψη από θανάτους ή ασθένεια συγγενών, ανησυχίες, φοβίες, άγχος, φήμες ή παραπληροφόρηση και δυνατότητα επικοινωνίας, ενημέρωσης και διαβούλευσης ανάλογα.

Ορισμός ατόμων στα οποία μπορεί να απευθύνεται κάθε μέλος του προσωπικού και οι μαθητές/μαθήτριες για τη συζήτηση τέτοιων θεμάτων.

Εκπαίδευση/Κατάρτιση Προσωπικού

Παροχή εκπαίδευσης του προσωπικού και των μαθητών/μαθητριών για:

- τον τρόπο τοποθέτησης /αφαίρεσης /απόρριψης των масκών.
- τα συμπτώματα COVID-19 και τους τρόπους μετάδοσης.

Παρακολούθηση του ιστότοπου του ΥΠΠΑΝ http://www.moec.gov.cy/covid_19.html, για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με τη διαχείριση περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες. Για άμεση και έγκυρη ενημέρωση αναφορικά με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, χρήσιμη είναι και η παρακολούθηση του ιστότοπου <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/>

Βοήθεια/Υποστήριξη

Για υποστήριξη ή διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Τηλέφωνα.: 22800907/965/989, 22809583

Τηλεομοιότυπο.: 22809584

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: asfaleia-ygeia@schools.ac.cy

Ιστότοπος: www.moec.gov.cy/covid_19.html

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Λίστα κλινικών συμπτωμάτων για καθημερινό έλεγχο

Παράκλησή μας όπως ελέγχετε τα παιδιά σας καθημερινά με βάση την πιο κάτω λίστα συμπτωμάτων πριν την προσέλευσή τους στο σχολείο .

Είναι υποχρέωση μας να προστατέψουμε τα παιδιά μας και τους συνανθρώπους μας.

| | |
|--|--------------------------|
| Παρουσιάζει το παιδί σας πυρετό (>37.3οC σε τρεις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις) με ή χωρίς ρίγος; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας βήχα; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας δυσκολία στην αναπνοή (δύσπνοια); | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας απώλεια όσφρησης/ γεύσης ή διαταραχή στη γεύση και όσφρηση; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας ρινική καταρροή/συμφόρηση ή/και ερυθρότητα ματιών; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας μυαλγίες; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας καταβολή ή/και αδυναμία; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας κεφαλαλγία; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας πονόλαιμο; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας κοιλιακό άλγος; | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας συμπτώματα από το γαστρεντερικό (όπως ναυτία, εμετό ή/και διάρροιες); | <input type="checkbox"/> |
| Παρουσιάζει το παιδί σας εξάνθημα; | <input type="checkbox"/> |
| Είχε το παιδί ή εσείς κοντινή επαφή με ύποπτο ή επιβεβαιωμένο COVID-19 κρούσμα τις τελευταίες 14 ημέρες; | <input type="checkbox"/> |

Εάν το παιδί σας παρουσιάζει κάποιο (έστω και ένα) από τα πιο πάνω συμπτώματα, παρακαλείστε να κρατήσετε το παιδί σας στο σπίτι σε απομόνωση και να επικοινωνήσετε με το σχολείο. Στη συνέχεια να επικοινωνήσετε με τον προσωπικό σας ιατρό/παιδιάτρο.