

## Μαθηματικά Στ τάξη – Επανάληψη 8<sup>ης</sup> Ενότητας

### Πολλαπλασιασμός και Διαίρεση Κλασμάτων

Όνοματεπώνυμο: ..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: 9/4/2020

Μελετώ από το 4<sup>ο</sup> Μέρος των Μαθηματικών μου, Ενότητα 8 τη θεωρία (σελ. 9, 15, 26, 36+37, 48+49, 58) και μετά κάνω τις πιο κάτω εργασίες

---

**Άσκηση 1:** Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Είναι σημαντικό να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου / ο τρόπος που εργάστηκες / οι πράξεις σου.

1. Να βρεις πόσα είναι τα  $\frac{2}{3}$  των  $\frac{3}{4}$ .

Απάντηση: .....

---

2. Να βρεις πόσα είναι τα  $\frac{5}{6}$  του  $\frac{1}{3}$ .

Απάντηση: .....

---

3. Τα  $\frac{7}{9}$  ενός αριθμού είναι 35. Ποιος είναι ο αριθμός;

Απάντηση: .....

---

4. Να βρεις τα  $\frac{3}{8}$  της μέρας σε ώρες.

Απάντηση: .....

---

5. Πόσες φορές χωρεί τα  $\frac{2}{5}$  στο 20;

Απάντηση: .....

---

**Άσκηση 2:** Λύσε τους πιο κάτω πολλαπλασιασμούς και δώσε την απάντησή σου στην πιο απλή μορφή (υπενθύμιση 1η: κάνω απλοποίηση όπου υπάρχει – υπενθύμιση 2<sup>η</sup>: τους μικτούς αριθμούς τους μετατρέπω σε καταχρηστικά κλάσματα).

α)  $8 \times \frac{3}{10} =$

β)  $\frac{5}{7} \times \frac{7}{10} =$

γ)  $6\frac{2}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

δ)  $3\frac{6}{8} \times 7 =$

ε)  $9 \times \frac{5}{6} \times \frac{2}{15} =$

στ)  $\frac{12}{15} \times \frac{20}{32} \times 2 =$

---

**Άσκηση 3:** Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν. Να φαίνεται σε κάθε πρόβλημα η πράξη που σκέφτηκες ή έκανες για να το λύσεις.

1. Ο Κυριάκος έκοψε ένα μεγάλο σχοινί που είχε σε 15 ίσα μικρότερα κομμάτια. Το κάθε κομμάτι είχε μήκος ακριβώς  $\frac{13}{20}$  μέτρα. Πόσο ήταν το συνολικό μήκος του σχοινιού που είχε αρχικά ο Κυριάκος;

Απάντηση: .....

2. Ένας γεωργός έβαλε τα φρούτα του σε 35 κιβώτια. Όμως λόγω της ζέστης τα  $\frac{8}{15}$  των φρούτων από το κάθε κιβώτιο καταστράφηκαν. Πόσα κιβώτια από τα φρούτα καταστράφηκαν συνολικά;

Απάντηση: .....

3. Η Βασιλική χρησιμοποίησε στο μίγμα χρωμάτων που ετοιμάζει  $\frac{3}{8}$  από ένα μπουκάλι που είχε μέσα  $\frac{2}{5}$  L μπλε μπογιά. Πόση μπογιά χρησιμοποίησε συνολικά. (δώσε την απάντησή σου σε κλασματική μορφή και σε L ή ml)

Απάντηση: α).....β).....

**Άσκηση 4: Βρες τα πιο κάτω πηλίκα και γράψε την απάντησή σου ως ανάγωγο κλάσμα (υπενθύμιση: στη διαίρεση κλασμάτων αντιστρέφω το δεύτερο κλάσμα και κάνω πολλαπλασιασμό).**

α)  $8 \div \frac{6}{10} =$

β)  $\frac{9}{20} \div 3 =$

γ)  $\frac{5}{7} \div \frac{10}{21} =$

δ)  $\frac{3}{7} \div 1\frac{2}{7} =$

ε)  $\frac{10}{27} \div \frac{2}{9} =$

στ)  $8\frac{2}{5} \div 3\frac{3}{5} =$

**Άσκηση 5: Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν. Να φαίνεται σε κάθε πρόβλημα η πράξη που σκέφτηκες ή έκανες για να το λύσεις.**

1. Ο Κυριάκος είχε σε 39 κιλά ελιές και τις έβαλε σε μικρότερα δοχεία που το καθένα χωρούσε  $\frac{13}{20}$  κιλά ελιές. Πόσα δοχεία χρησιμοποίησε;

Απάντηση: .....

2. Η Ειρήνη είχε ένα μπουκάλι γεμάτο μέχρι τα  $\frac{7}{10}$  του με χυμό. Μοίρασε τον χυμό στα ίσα στα τέσσερα παιδιά της. Τι μέρος του μπουκαλιού αντιστοιχεί στο χυμό που πήρε το κάθε παιδί; Αν το μπουκάλι ήταν των 2 λίτρων πόσα ml χυμό πήρε το κάθε παιδί;

Απάντηση: α).....β).....

3. Ο Κώστας ετοιμάζει μία ξύλινη κατασκευή. Έχει ένα μακρύ ξύλο μήκους 8 μέτρων και το κόβει σε ίσα κομμάτια που το καθένα έχει μήκος  $\frac{4}{25}$  του μέτρου. Πόσα κομμάτια μπορεί να κόψει από το ξύλο του;

Απάντηση: .....

4. Ένα κανονικό εξάγωνο έχει περίμετρο ίση με  $8\frac{2}{5}$  m. Να βρεις το μήκος της κάθε πλευράς του. Δώσε την απάντησή σου σε κλασματική μορφή.

Απάντηση: .....

---