

## Φύλλο Εργασίας – Γραμματική και άγνωστο κείμενο κατανόησης

Όνοματεπώνυμο: .....

Ημερομηνία: 11 / 05 / 2020

### Μέρος Α

**Εργασία 1: Να διαβάσεις το κείμενο και να κάνεις τις εργασίες που ακολουθούν.**

#### **Μια πράξη αυτοθυσίας**

Σε μια μεγάλη πόλη της Ελλάδας, συνέβη το αξιοπρόσεκτο τούτο περιστατικό, που συγκίνησε πολύ βαθιά όσους το παρακολούθησαν.

Σε κάποιο δρόμο της πολιτείας αυτής, ένα μεγάλο ξενοδοχείο πήρε φωτιά. Η Πυροσβεστική Υπηρεσία, που ειδοποιήθηκε, αργούσε να φανεί. Τα διάφορα διαμερίσματα άδειαζαν από τους ενοίκους, που βιαστικοί και τρομαγμένοι, προσπαθούσαν να σωθούν από την τρομερή καταστροφή. Ο κόσμος, μαζεμένος στο δρόμο, βοηθούσε όσο μπορούσε τους δυστυχισμένους και παρακολουθούσε την τραγική σκηνή.

Ξαφνικά, μια σπαρακτική φωνή ακούστηκε: «Ο γερο-Μανόλης! Ο γερο-Μανόλης!»

Οι ένοικοι που ήξεραν τι σήμαινε το όνομα αυτό, έσμιξαν τα χέρια με απελπισία. Ένας συμπαθητικός γεροντάκος, τυφλός, ερείπιο του χρόνου, κατοικούσε σε μια καμαρούλα του ξενοδοχείου και ζούσε από τη φιλανθρωπία των συγκατοίκων του.

Τη στιγμή της τραγικής συμφοράς, ο γερο-Μανόλης δεν είχε κανέναν να τον βοηθήσει. Οι πελώριες φλόγες ζώνανε ολάκερο το τετράγωνο και ασφαλώς, σε λίγο ο γερο-Μανόλης θα γινόταν ζωντανό πυροτέχνημα. Όλοι είχαν για χαμένο το δυστυχισμένο γέροντα.

Την ίδια στιγμή, ένας νέος που άκουσε τη φωνή, ζήτησε και πληροφορήθηκε τι συνέβαινε. Έριξε μια ματιά στο καιόμενο κτίριο, αναμέτρησε τον κίνδυνο και έτρεξε σαν αστραπή μέσα στους καπνούς και τις φωτιές.

Το πλήθος συγκινείται. Περιμένει με κομμένη την ανάσα...

Μετά από λίγο, μέσα από το τραγικό ξενοδοχείο, πρόβαλε ολόμαυρο το παλικάρι με τον τυφλό γέροντα ζωντανό στους ώμους του. Τον παρέδωσε στους πυροσβέστες κι αυτοί στο ασθενοφόρο. Σκούπισε το μέτωπό του και χάθηκε στο βάθος του δρόμου.

Το ηρωικό αυτό παλικάρι έκαμε κάτι πιο μεγάλο από το καθήκον του, κάτι πιο ψηλό και πιο ευγενικό.

**Εργασία 2: Να σημειώσεις Σ για τις προτάσεις που είναι σωστές και Λ για τις προτάσεις που είναι λάθος, στο τετράδιο ή στο φυλλάδιο:**

- Το επεισόδιο που αναφέρεται στο κείμενο συνέβη σε ένα μικρό χωριό της Ελλάδας.
- Η Πυροσβεστική Υπηρεσία άργησε να φανεί.
- Τα διαμερίσματα άδειαζαν από τους ενοίκους, γιατί έγινε σεισμός.
- Ο νέος που έσωσε το γερο - Μανώλη ήταν γιος του.
- Τελικά σώθηκαν όλοι οι ένοικοι του ξενοδοχείου.
- Ο νέος που έσωσε το γερο - Μανώλη έδωσε συνεντεύξεις στα κανάλια και παινευόταν για το κατόρθωμά του.

**Εργασία 3: Να εντοπίσεις τη σωστή απάντηση που είναι ΜΙΑ κάθε φορά.**

**1. Ένα μεγάλο ξενοδοχείο πήρε φωτιά και**

- (α) η Πυροσβεστική Υπηρεσία έφτασε αμέσως, για να την σβήσει.
- (β) όλοι οι ένοικοι άδειασαν μεμιάς όλα τα διαμερίσματα.
- (γ) η αστυνομία έφτασε έγκαιρα, για να δει τι συνέβηκε.
- (δ) όλοι οι ένοικοι σώθηκαν.

**2. Ο γερο-Μανόλης ζούσε από**

- (α) τα ενοίκια της πολυκατοικίας του.
- (β) τη φτωχική του σύνταξη.
- (γ) τη φιλανθρωπία των συγκατοίκων του.
- (δ) τα χρήματα των παιδιών του.

**3. Η φωτιά θα κατάστρεφε ολόκληρο το ξενοδοχείο. Αυτό φαίνεται από την πρόταση:**

- (α) Τα διάφορα διαμερίσματα άδειαζαν από τους ενοίκους.
- (β) Οι πελώριες φλόγες ζώνανε ολάκερο το τετράγωνο.
- (γ) Ο γερο-Μανόλης θα γινόταν ζωντανό πυροτέχνημα.
- (δ) Όλοι είχαν για χαμένο το δυστυχημένο γέροντα.

**4. Η φράση στο κείμενο «...ερείπιο του χρόνου...», σημαίνει:**

- (α) Μεγάλη καταστροφή, που προκλήθηκε εδώ και πολλά χρόνια.
- (β) Ένας άνθρωπος έχει γεράσει και έχει εξασθενήσει λόγω των πολλών χρόνων που έζησε.
- (γ) Οι καταστροφές που γίνονται κατά τη διάρκεια ενός έτους.
- (δ) Ένας άνθρωπος έχει χάσει την όρασή του.

5. Ο νέος έσωσε τον γερο-Μανώλη. Αυτό φαίνεται από την πρόταση:

- (α) Έτρεξε σαν αστραπή μέσα στους καπνούς και τις φωτιές.
- (β) Το πλήθος συγκινείται. Περιμένει με κομμένη την ανάσα...
- (γ) Πρόβαλε ολόμαυρο το παλικάρι με τον τυφλό γέροντα ζωντανό στους ώμους του.
- (δ) Τον παράδωσε στους αστυνομικούς.

6. «Έτρεξε σαν αστραπή» είναι:

- (α) κυριολεξία
- β) μεταφορά
- (γ) παρομοίωση
- (δ) υπερβολή

7. Η λέξη που έχει την ίδια σημασία με τη λέξη «σπαρακτική» είναι:

- (α) απελπιστική
- (β) χαρούμενη
- (γ) ευγενική
- (δ) βραχνιασμένη

**Εργασία 4: Να απαντήσεις με λίγα λόγια στις παρακάτω ερωτήσεις:**

1. Πώς περιγράφει ο συγγραφέας τον γερο-Μανώλη και τι άλλες πληροφορίες δίνει για αυτόν;

---

---

---

---

2. Όλοι είχαν χαμένο το γερο-Μανώλη για δύο λόγους. Ποιοι είναι αυτοί;

---

---

---

---

## **Μέρος Β**

1. Να εντοπίσεις τα μεταβατικά και τα αμετάβατα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να τα σημειώσετε στον παρακάτω πίνακα ή στο τετράδιό σας:

Η Μαίρη ανακάτεψε το μπλε και το κόκκινο, για να δημιουργήσει μοβ.

Ο Πέτρος διαβάζει μαθηματικά.

Έτρεξε γρήγορα μακριά από τον κίνδυνο.

Κάθε μέρα ποτίζει τα λουλούδια.

Πάντα διαβάζει με ηρεμία και συγκέντρωση.

Ζήτησε χρήματα και απέφυγε τις ερωτήσεις.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ	ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

2. Να σημειώσεις τα Υποκείμενα, τα Ρήματα και τα Αντικείμενα ή Κατηγορούμενα στις παρακάτω προτάσεις στο τετράδιο ή στον χώρο παρακάτω:

→ Η Άννα διορίστηκε δασκάλα.

---

→ Ο Νίκος είναι ο καλύτερος μαθητής της τάξης.

---

→ Η γιορτή άρχισε με γλέντια και τραγούδια.

---

→ Ο κ.Θανάσης Παπαγεωργίου εμφανίστηκε σοβαρός στη συνέντευξη.

---

3. Να σημειώσετε μια συνώνυμη και μια αντίθετη λέξη για κάθε μία από τις λέξεις στις παρακάτω στήλες:

	Συνώνυμη	Αντίθετη
λύπη :	_____	αισιόδοξος: _____
υποχρέωση :	_____	μακρινός : _____
οίκημα :	_____	συμφωνία : _____
αμάξι :	_____	έναρξη : _____
ισχυρός:	_____	φωτεινός : _____
γαλήνη:	_____	φιλικός : _____