

Πέμπτη, 26 Μαρτίου 2020

Αγαπημένα μας παιδιά,

*Οι παρακάτω ασκήσεις είναι επαναληπτικές και σχετικές με τη γραμματική των **Ενοτήτων 6 και 7**. Μπορείτε να τυπώσετε το φυλλάδιο, αν υπάρχει η δυνατότητα ή να γράψετε τις απαντήσεις σας στο τετράδιο των Ελληνικών, αφού σημειώσετε τον τίτλο του φυλλαδίου και τον αριθμό της άσκησης που συμπληρώνετε. Σε λίγες μέρες, θα αποσταλεί το φυλλάδιο αυτό συμπληρωμένο με τις σωστές απαντήσεις, ώστε να προχωρήσετε σε αυτοδιόρθωση. Αν θέλετε, μπορείτε να αποστείλετε φωτογραφία με το φυλλάδιο συμπληρωμένο ή τις ασκήσεις καταγραμμένες στο προσωπικό Viber της δασκάλας σας. Καλή εργασία!*

Επαναληπτικές εργασίες – Ενότητες 6 και 7

1. Να διαβάσετε το κείμενο και να απαντήσετε στις ερωτήσεις.

Ο γιος

[...Εκεί που μιλούσαν, ο ουρανός σκεπάστηκε· οι πρώτες στάλες, χοντρές, ζεστές, άρχισαν να πέφτουν. Τα σύννεφα χαμήλωσαν, κίτρινες βουβές αστραπές καταξέσκιζαν τον ουρανό.

— Παναγιά μου, φώναξαν οι γειτόνοι, βοήθεια!

Όλοι πετάχτηκαν απάνω, κατασκόρπισαν, καθένας έτρεχε κατά το αμπέλι του, όπου είχε απλώσει τη σταφίδα της χρονιάς· κι ως έτρεχαν, ολοένα και σκοτείνιαζε ο αγέρας, κρεμάστηκαν μαύρες πλεξούδες από τα σύννεφα, ξέσπασε η μπόρα. Γέμισαν τ' αυλάκια, πήραν να τρέχουν οι δρόμοι σαν ποταμοί, φωνές ακούστηκαν από το κάθε αμπέλι. Άλλοι βλαστημούσαν, άλλοι φώναζαν την Παναγιά να τους λυπηθεί, να βάλει το χέρι της, και στο τέλος θρήνος ξέσπασε πίσω από τις ελιές στο κάθε αμπέλι.

Είχα γίνει μουσκίδι ως το κόκαλο· πήρα δρόμο κατά το σπιτάκι· βιάζομουν να δω τι θα 'κανε ο πατέρας μου· θα 'κλαίγε, θα βλαστημούσε, θα φώναζε; Περνώντας από το χωράφι είδα πως όλη μας η σταφίδα είχε φύγει.

Τον είδα να στέκεται στο κατώφλι, ακίνητος, και δάγκανε τα μουστάκια του. Πίσω του, όρθια, η μητέρα μου έκλαιγε.

— Πατέρα, φώναξα, πάει η σταφίδα μας!

— Εμείς δεν πάμε, μου αποκρίθηκε· σώπα!

Ποτέ δεν ξέχασα τη στιγμή ετούτη· θαρρώ μου στάθηκε στις δύσκολες στιγμές της ζωής μου μεγάλο μάθημα· αναθυμόμουν τον πατέρα μου ήσυχο, ασάλευτο, να στέκεται στο κατώφλι, μήτε βλαστημούσε μήτε παρακαλούσε μήτε έκλαιγε· ασάλευτος κοίταζε τον όλεθρο κι έσωζε, μόνος

αυτός, ανάμεσα σε όλους τους γειτόνους, την αξιοπρέπεια του ανθρώπου...]

Νίκος Καζαντζάκης - διασκευή



α) Τι συνέβη εκείνο το καλοκαίρι στο χωριό του αφηγητή, καθώς είχαν απλώσει τη σταφίδα;

β) Πώς αντιμετώπισαν οι χωρικοί τη συμφορά που τους βρήκε και πώς ο πατέρας του παιδιού;

2. Να μετατρέψετε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.

❖ Εντοπίστηκε μεγάλη κηλίδα πετρελαίου στο Αιγαίο.

.....

❖ Αυξήθηκαν οι τιμές των τροφίμων.

.....

❖ Ανακαλύφτηκε αρχαίος τάφος στην Κόρινθο.

.....

3. Να μετατρέψετε τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.

❖ Διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος στη Λάρνακα.

.....

❖ Επίσκεψη των γιατρών του κόσμου στην Παλαιστίνη.

.....

❖ Προσγείωση του αεροπλάνου στο αεροδρόμιο Λάρνακας.

.....

4. Να εντοπίσετε τις παθητικές μετοχές στο πιο κάτω κείμενο (υπογραμμίστε αν μπορείτε να τυπώσετε ή καταγράψτε τις στο τετράδιό σας).

Ο κόσμος ήταν συγκεντρωμένος στην πλατεία του χωριού. Ακόμα και από τα πιο απομακρυσμένα σπίτια του χωριού είχαν έρθει ντυμένοι με τα καλά τους οι χωρικοί. Τα πρόσωπα φαίνονταν πρόσχαρα, σχεδόν ευτυχισμένα. Τα βλέμματα όλα ήταν στραμμένα στο Δημαρχείο. Σε λίγο, στο άνοιγμα της πόρτας φάνηκε το τιμώμενο πρόσωπο, ένας φημισμένος επιστήμονας, προσκεκλημένος του χωριού.

5. Να σχηματίσετε τις παθητικές μετοχές των πιο κάτω ρημάτων.

- | | |
|---------------------|------------------|
| ❖ κερδίζω: ----- | ❖ απλώνω: ----- |
| ❖ γράφω: ----- | ❖ κλέβω: ----- |
| ❖ ανθίζω: ----- | ❖ ανάβω: ----- |
| ❖ καταλαμβάνω:----- | ❖ καλύπτω: ----- |

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων.

- ❖ Οι ----- (**δημοφιλής**) ποδοσφαιριστές είχαν συνάντηση με τον προπονητή τους.
- ❖ Το ----- (**ατυχής**) περιστατικό συνέβη τα ξημερώματα.
- ❖ Τα ----- (**διεθνής**) πρακτορεία μετέδωσαν τη σχετική είδηση.
- ❖ Οι προσπάθειες της ----- (**συνεχής**) έρευνας απέδωσαν καρπούς.
- ❖ Η επίδοση της ----- (**συνεπής**) μαθήτριας σημείωσε μεγάλη άνοδο.
- ❖ Το δάγκωμα των ----- (**δηλητηριώδης**) δεν είναι πάντα μοιραίο, αν υπάρξει ----- (**επαρκής**) περίθαλψη.

7. Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα κυριολεκτικές προτάσεις.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ---- Κόβει το ψωμί σε φέτες. | ---- Μου πήρε τα μυαλά. |
| ---- Κόβει το μυαλό του. | ---- Πήρε το βιβλίο από το τραπέζι. |
| ---- Ο καιρός σήμερα είναι ψυχρός. | ---- Ο γεωργός όργωσε το χωράφι. |
| ---- Αυτός ο άνθρωπος είναι ψυχρός. | ---- Όργωσε τον κόσμο μέχρι να τον βρει. |

8. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.

- ❖ Η φωτιά κατέστρεψε το δάσος.
-

- ❖ Δεν ήρθαν τουρίστες.

9. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές.

- ❖ Τα ξημερώματα οι ψαράδες μάζεψαν τα δίχτυά τους και τα έριξαν στις βάρκες τους λόγω της θαλασσοταραχής και των ισχυρών ανέμων που έπνεαν στην περιοχή.

- ❖ Οι ικανότατοι γιατροί των δημόσιων και ιδιωτικών κλινικών καταβάλλουν καθημερινά αγωνιώδεις και υπεράνθρωπες προσπάθειες για την περίθαλψη των ασθενών.

10. Να μεταφέρετε το κείμενο στον Ενεστώτα, ώστε να του δώσετε ζωντάνια.

Οι αγρότες ξυπνούσαν άγρια χαράματα και ετοίμαζαν τα ζώα για το όργωμα της γης. Έφτιαχναν με τα χέρια τους δεμάτια και κλάδευαν τα δέντρα με το πριόνι. Έσκαβαν με τις τσάπες το χωράφι και σχημάτιζαν αυλάκια για να περάσει το νερό. Μάζευαν τη σοδειά τους και την πουλούσαν στην πόλη, μεταφέροντάς την με το άλογο.

11. Να συνδέσετε τις παρακάτω προτάσεις με τους αιτιολογικούς συνδέσμους γιατί, επειδή, διότι, αφού, μιας και, εφόσον.

- Η πώληση των προϊόντων είναι μειωμένη. Η αγορά δεν κινείται.

- Τα χρώματα δεν ταιριάζουν μεταξύ τους. Το αποτέλεσμα ήταν απογοητευτικό.