

Χρησιμοποιώ τις πιο κάτω λύσεις των ασκήσεων για να κάνω αυτοδιόρθωση των εργασιών μου.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 9 (Φυλ. 1)

1. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το επίθετο *ο πολύς – η πολλή-το πολύ* και το επίρρημα *πολύ*.

Ο καφές έχει πολλή ζάχαρη και είναι πολύ γλυκός.

Σήμερα άργησα πάρα πολύ να πάω στη δουλειά μου.

Φαίνεται σίγουρα πολύ ευτυχισμένη μαζί του.

Χτες έριξε πολύ δυνατή βροχή και σήμερα έχει πολλή υγρασία.

Μην τρως πολύ γρήγορα , θα πονέσει το στομάχι σου κι έτσι δε θα τρως μετά με πολλή όρεξη.

Οι πολλές βροχές στην περιοχή δημιούργησαν πολλά προβλήματα στις καλλιέργειες.

Είχαν πολύ μεγάλη αγωνία για τα αποτελέσματα των εξετάσεων. Αλλά η πολλή αγωνία τελείωσε όταν έμαθαν ότι πήγαν όλα πολύ καλά.

Πέρασε πολύς καιρός από την τελευταία φορά που τον είδα. Ήταν πολύ διαφορετικός τότε. Είχε πολλά μαλλιά και πολύ μεγάλη κοιλιά. Άλλαξε πάρα πολύ από εκείνη την εποχή.

Η πολλή δουλειά τρώει τον αφέντη. Γι' αυτό κι εγώ λέω πολλές φορές στον πατέρα μου ότι δε χρειάζεται πολύ διάβασμα, γιατί στο τέλος μπορεί να πάθω και τίποτα! Ε, τότε είναι που οι φωνές του γίνονται πολύ πιο έντονες! Πολλές φορές δεν τον καταλαβαίνω! Είναι ανάγκη να διαβάσω τόσο πολύ; Αφού τα πιο πολλά τα θυμάμαι από την παράδοση του μαθήματος.

2. Μετατρέπω τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:

Αυξήθηκε πολύ η τιμή της βενζίνης.

Μεγάλη αύξηση της τιμής της βενζίνης

Πληρώθηκαν οι υπάλληλοι του δήμου.

Πληρωμή των υπαλλήλων του δήμου

Άνοιξε ο νέος δρόμος που ενώνει τα χωριά.

Άνοιγμα του νέου δρόμου που ενώνει τα χωριά

Πλημμύρισαν οι καλλιέργειες.

Πλημμύρισμα των καλλιεργειών

3. Μετατρέπω τις παρακάτω ονοματικές προτάσεις σε ρηματικές:

Άνθιση των μπουμπουκιών στη γλάστρα

Άνθισαν τα μπουμπούκια στη γλάστρα.

Λύσιμο των ασκήσεων στα μαθηματικά

Λύνουμε τις ασκήσεις στα μαθηματικά. / Λύθηκαν οι ασκήσεις των μαθηματικών.

Ομιλία του διευθυντή στη γιορτή του σχολείου.

Ο διευθυντής μίλησε στη γιορτή του σχολείου.

Ετοιμασία του φαγητού για το γεύμα

Ετοιμάστηκε το φαγητό για το γεύμα. / Ετοιμάσαμε το φαγητό για το γεύμα.

4. Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις ενώνοντας τις με τη λέξη της παρένθεσης:

Διάβασα όλο το βιβλίο μέχρι τέλους. Είχε μεγάλο ενδιαφέρον (επειδή)

Διάβασα όλο το βιβλίο μέχρι τέλους, επειδή είχε μεγάλο ενδιαφέρον.

Άρχισε να βρέχει δυνατά. Τηλεφώνησα στη μαμά μου να έρθει να με πάρει. (όταν)

Όταν άρχισε να βρέχει δυνατά, τηλεφώνησα στη μαμά μου να έρθει να με πάρει.

Δεν άκουσα το κουδούνι της πόρτας. Το ραδιόφωνο ήταν δυνατά. (ώστε)

Το ραδιόφωνο ήταν δυνατά, ώστε δεν άκουσα το κουδούνι της πόρτας.

Άργησα να πάω στο μάθημα. Δεν χτύπησε το ξυπνητήρι. (επειδή)

Άργησα να πάω στο μάθημα, επειδή δεν χτύπησε το ξυπνητήρι.

Το φαγητό ήταν έτοιμο. Η γιαγιά μας κάλεσε στην κουζίνα. (όταν)

Το φαγητό ήταν έτοιμο, όταν η γιαγιά μας κάλεσε στην κουζίνα.

5. Γράφω τις σύνθετες λέξεις που βγαίνουν από τα παρακάτω:

συν + γράφω → συγγράφω

συν + γνώμη → συγγνώμη

συν + μαθητής → συμμαθητής

συν + φοιτητής → συμφοιτητής

συν + λυπούμαι → συλλυπούμαι

συν + μετέχω → συμμετέχω

συν + κρίνω → συγκρίνω

συν + χωριανός → συγχωριανός

συν + κάτοικος → συγκάτοικος

συν + εργάζομαι → συνεργάζομαι

συν + υπεύθυνος → συνυπεύθυνος

συν + βαδίζω → συμβαδίζω

συν + ροή → συρροή

συν + σώμα → σύσσωμος

