Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ **28/4/2020**

Πιο κάτω ακολουθούν εργασίες για τα επίθετα σε -ής, -ιά, -ί που φανερώνουν χρώμα και τα επίθετα σε -ύς, ιά, ί. Μελέτησε στη Γραμματική τις σελίδες που σου αναφέρω σε κάθε εργασία, έτσι ώστε να ξαναθυμηθείς πώς κλίνεται η κάθε κατηγορία επιθέτων.

1. Να συμπληρώσεις στις προτάσεις τα επίθετα που σχηματίζονται από τα ουσιαστικά της παρένθεσης. (Γραμματική, σελ. 100)

- Η Σοφία φοράει ένα όμορφο ..... (μελιτζάνα) φόρεμα, που της πάει υπέροχα.
- Το χρώμα του δωματίου μου είναι ..... (πορτοκάλι).
- Πολλά ζώα έχουν χρώμα ..... (στάχτη).
- Ο ήλιος, όταν βασιλεύει, παίρνει ..... (βύσσινο) χρώμα.
- Το ταγέρ της κυρίας μου έχει τρία .....(χρυσάφι) κουμπιά.
- Ο σταυρός μου είναι ..... (ασήμι).
- Φόρεσα το ..... (λάδι) παντελόνι.
- Λέρωσα το μανίκι της ..... (καφές) μπλούζας μου.
- Προτιμώ τα ..... (κανέλα) πουλόβερ.
- Δημιουργεί στα μαλλιά της ..... (χρυσάφι) ανταύγειες.
- Δέσε γρήγορα τον .....(κανέλα) σκύλο σου.
- Ο Παύλος εντυπωσίασε λόγω του (σταχτής) ..... του κοστουμιού και των (σταχτής)..... του παπουτσιών.
- Ο ζωγράφος χρησιμοποιεί όλες τις αποχρώσεις του ..... (θάλασσα) χρώματος.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των **επιθέτων**. (Γραμματική σελ.99)

- Διανύσαμε ..... (μακρύς) αποστάσεις μέχρι να φτάσουμε.
- Για να τον βγάλει από το ..... (βαθύς) πηγάδι του έριξε ένα ..... (μακρύς) χοντρό σχοινί.
- Προσπαθώντας να σηκώσει ένα από τα ..... (βαρύς) τραπεζάκια του σαλονιού, γρατζούνισε το χέρι του στην ..... (τραχύς) επιφάνεια του τοίχου.
- Ήταν πολύ δύσκολο να διασχίσουν τον ..... (πλατύς) και ..... (βαθύς) ποταμό. Τα νερά του ..... (πλατύς) και .....(βαθύς) ποταμού κυλούσαν ορμητικά.
- Κοιτούσαν έκπληκτοι τους ..... (πλατύς) δρόμους που διέσχιζαν την πόλη. Οι ..... (πλατύς) δρόμοι οδηγούσαν σε διάφορες συνοικίες της πόλης
- Προτιμά την άνεση των ..... (ελαφρύς) και ..... (φαρδύς) ρούχων.
- Ένα ..... (παχύς) στρώμα χιονιού είχε καλύψει τα πάντα και το κρύο ήταν ..... (δριμύς).
- Κόπηκε η ασφάλεια της .....(μακρύς) μου χρυσής αλυσίδας.
- Τα νερά των ..... (βαθύς) ωκεανών είναι συνήθως παγωμένα.

3.Να συμπληρώσεις τον πιο κάτω μύθο του Αισώπου με τα οριστικά ή αόριστα άρθρα.
(Γραμματική σελ. 60-62)

Κάποτε ήταν ……. τζίτζικας και ……. μυρμήγκι. ……. μυρμήγκι δούλευε αδιάκοπα για να μαζέψει ……. τροφή του για ……. χειμώνα. Αντίθετα ……. τζιτζίκι δεν εργαζόταν καθόλου και απολάμβανε ……. καλοκαίρι. Όταν έπιασε ……. κρύο, ……. μυρμήγκι μπήκε στη φωλιά του. Εκεί ζούσε καλά, αφού είχε όλα ……. απαραίτητα τρόφιμα. ……. τζίτζικας όμως που δεν είχε τίποτα, απελπίστηκε και έτσι αποφάσισε να ζητήσει …….. βοήθεια του μυρμηγκιού. Χτύπησε λοιπόν…… πόρτα και εμφανίστηκε ……. μυρμήγκι. Τότε του είπε« Τι έκανες το καλοκαίρι;» . « Τραγούδαγα», απάντησε ……. τζιτζίκι. « Τώρα λοιπόν χόρευε », απάντησε…….. μυρμήγκι και του έκλεισε ……. πόρτα.

4.Παραγωγή γραπτού λόγου: **29/4/2020**

Και τώρα αφού γνωρίζετε πλέον πολύ καλά τον σκοπό των επιθέτων στη γλώσσα μας και τον τρόπο που κλίνονται, ήρθε η ώρα να τα χρησιμοποιήσετε στον γραπτό σας λόγο.
Διαλέξτε ένα πρόσωπο από το οικογενειακό ή το φιλικό σας περιβάλλον και περιγράψτε το, χρησιμοποιώντας επίθετα. Η εργασία σας πρέπει να αποτελείται από δύο παραγράφους, μία παράγραφο στην οποία θα αναφέρετε τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του προσώπου που περιγράφετε και μία παράγραφο στην οποία θα περιγράφετε τον χαρακτήρα του προσώπου που επιλέξατε. Θυμάστε ότι όταν περιγράφουμε τον χαρακτήρα ενός ατόμου δικαιολογούμε τους χαρακτηρισμούς μας με δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις.
Στη σελίδα 51 του α΄ τεύχους του βιβλίου Ελληνικών υπάρχουν τα επίθετα που αναφέρονται στα προτερήματα και ελαττώματα ενός ατόμου. Μπορείτε να τα μελετήσετε ξανά για να σας βοηθήσουν στην εργασία σας.