

ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ε΄ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ – 6/4/2020

Αγαπητά μας παιδιά, χαίρετε!

Στα Ελληνικά μας την εβδομάδα αυτή θα μελετήσουμε ένα κείμενο που αφορά τους Τσιγγάνους, αλλιώς Αθίγγανους ή Ρομά ή Γύφτους. Οι Τσιγγάνοι είναι ένας νομαδικός λαός, δηλαδή μετακινούνται από τόπο σε τόπο και είναι ινδικής καταγωγής. Έφτασαν στην Ευρώπη και σιγά σιγά εξαπλώθηκαν σε όλο τον κόσμο.

Το κείμενο που θα μελετήσουμε είναι στο **βιβλίο των Ελληνικών, Τεύχος α΄**, το οποίο έχετε μαζί σας. Πρόκειται για το κείμενο «**Ιστορίες με φίλους**», σελ.77-78.

A. Διαβάζω το πιο πάνω κείμενο και υπογραμμίζω με κόκκινο χρώμα τα πρόσωπα του κειμένου, με πράσινο τον τόπο και με κίτρινο τον χρόνο κατά τον οποίο διαδραματίζονται τα γεγονότα της ιστορίας.

B. Απαντώ τις ερωτήσεις της εργασίας 1 στη σελίδα 78.

Γ. Οι πιο κάτω εργασίες θα γίνουν στο τετράδιο των Ελληνικών, αφού βάλετε τον τίτλο του κειμένου. Κάθε φορά θα γράφετε τον αριθμό της άσκησης.

1. Γράφω μία πρόταση από το κείμενο, η οποία φανερώνει ότι:

- α) Η γιαγιά εκτιμούσε τη μικρή Τσιγγάνα.
- β) Η μικρή Τσιγγάνα ήταν βιαστική.
- γ) Η μικρή Τσιγγάνα έφυγε από το νησί.

2. Γράφω τι σημαίνουν οι φράσεις του κειμένου:

- α) «Τι να σε φιλέψουμε;»
- β) Δεν υπήρχε ψυχή. Μονάχα ερημιά.
- γ) Η μικρή Τσιγγάνα έφτασε στο σπίτι του Δημήτρη λαχανιασμένη.

3. Γράφω ποια συναισθήματα φανερώνουν οι πιο κάτω προτάσεις του κειμένου:

α) Άνοιξε τα χέρια της και του έδωσε μια φουσαρμονικά. Το αγόρι έμεινε να κοιτάει την ανοιχτή της παλάμη.

β) Τα μάτια της μικρής άρχισαν τώρα να βουρκώνουν.

γ) «Τη βρήκα μόνος μου. Όταν έψαχνα κάτω στη θάλασσα. Μόλις την είδα, σκέφτηκα να τη χαρίσω σε σένα.»

Την πήρε στα χέρια της.

«Δεν έχω ξαναδεί πιο όμορφη πέτρα!»

4. Γράφω την άποψή μου για τα πιο κάτω:

α) Τι μπορεί να φώναξε στον Δημήτρη η μικρή Τσιγγάνα την ώρα που έφευγε το πλοίο;

β) Τι θα έλεγε η γιαγιά στη μικρή Τσιγγάνα αν δεν ήθελε να κάνει παρέα με τον εγγονό της;

Δ. Ανάγνωση: Διαβάζω το κείμενο μεγαλόφωνα, προετοιμάζομαι και, όταν είμαι έτοιμος/έτοιμη, το διαβάζω με ύφος στην οικογένειά μου, ώστε να τους κρατήσω το ενδιαφέρον.

Ε. Ορθογραφία: Μαθαίνω τις πιο κάτω προτάσεις για ορθογραφία και ζητώ από κάποιο μέλος της οικογένειάς μου να μου τις υπαγορεύσει.

Η μικρή Τσιγγάνα έφτασε στο σπίτι του Δημήτρη λαχανιασμένη. Κρατούσε κάτι σφιχτά. Είδε τη γιαγιά στην αυλή.

