

Πέμπτη, 26 Μαρτίου 2020

Αγαπημένα μας παιδιά,

Οι παρακάτω ασκήσεις είναι επαναληπτικές και σχετικές με τη γραμματική της **ΕΝΟΤΗΤΑΣ 9**. **Σας έχουμε ετοιμάσει και κάποια φυλλάδια με τη σχετική θεωρία για να τα μελετήσετε.** Μπορείτε να τυπώσετε το φυλλάδιο, αν υπάρχει η δυνατότητα ή να γράψετε τις απαντήσεις σας στο τετράδιο των Ελληνικών, αφού σημειώσετε τον τίτλο του φυλλαδίου και τον αριθμό της άσκησης που συμπληρώνετε. Αν θέλετε, μπορείτε να αποστείλετε φωτογραφία με το φυλλάδιο συμπληρωμένο ή τις ασκήσεις καταγεγραμμένες στο προσωπικό Viber της δασκάλας σας. Καλή εργασία!

## **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 9 ( Φυλ. 1 )**

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερ.: .....

### **1. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το επίθετο *ο πολύς – η πολλή-το πολύ* και το επίρρημα *πολύ*.**

Ο καφές έχει \_\_\_\_\_ ζάχαρη και είναι \_\_\_\_\_ γλυκός.

Σήμερα άργησα πάρα \_\_\_\_\_ να πάω στη δουλειά μου.

Φαίνεται σίγουρα \_\_\_\_\_ ευτυχισμένη μαζί του.

Χτες έριξε \_\_\_\_\_ δυνατή βροχή και σήμερα έχει \_\_\_\_\_ υγρασία.

Μην τρως \_\_\_\_\_ γρήγορα , θα πονέσει το στομάχι σου κι έτσι δε θα τρως μετά με \_\_\_\_\_ όρεξη.

Οι \_\_\_\_\_ βροχές στην περιοχή δημιούργησαν \_\_\_\_\_ προβλήματα στις καλλιέργειες.

Είχαν \_\_\_\_\_ μεγάλη αγωνία για τα αποτελέσματα των εξετάσεων. Αλλά η \_\_\_\_\_ αγωνία τελείωσε όταν έμαθαν ότι πήγαν όλα \_\_\_\_\_ καλά.

Πέρασε \_\_\_\_\_ καιρός από την τελευταία φορά που τον είδα. Ήταν \_\_\_\_\_ διαφορετικός τότε. Είχε \_\_\_\_\_ μαλλιά και \_\_\_\_\_ μεγάλη κοιλιά. Άλλαξε πάρα \_\_\_\_\_ από εκείνη την εποχή.

Η \_\_\_\_\_ δουλειά τρώει τον αφέντη. Γι' αυτό κι εγώ λέω \_\_\_\_\_ φορές στον

πατέρα μου ότι δε χρειάζεται \_\_\_\_\_ διάβασμα, γιατί στο τέλος μπορεί να πάθω και τίποτα! Ε, τότε είναι που οι φωνές του γίνονται \_\_\_\_\_ πιο έντονες! \_\_\_\_\_ φορές δεν τον καταλαβαίνω! Είναι ανάγκη να διαβάζω τόσο \_\_\_\_\_; Αφού τα πιο \_\_\_\_\_ τα θυμάμαι από την παράδοση του μαθήματος.

## **2. Μετατρέπω τις παρακάτω ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:**

Αυξήθηκε πολύ η τιμή της βενζίνης.

---

Πληρώθηκαν οι υπάλληλοι του δήμου.

---

Άνοιξε ο νέος δρόμος που ενώνει τα χωριά.

---

Πλημμύρισαν οι καλλιέργειες.

---

## **3. Μετατρέπω τις παρακάτω ονοματικές προτάσεις σε ρηματικές:**

Άνθιση των μπουμπουκιών στη γλάστρα.

---

Λύσιμο των ασκήσεων στα μαθηματικά.

---

Ομιλία του διευθυντή στη γιορτή του σχολείου.

---

Ετοιμασία του φαγητού για το γεύμα.

---

**4. Ξαναγράψω τις παρακάτω προτάσεις ενώνοντας τις με τη λέξη της παρένθεσης:**

Διάβασα όλο το βιβλίο μέχρι τέλους. Είχε μεγάλο ενδιαφέρον (επειδή)

---

Άρχισε να βρέχει δυνατά. Τηλεφώνησα στη μαμά μου να έρθει να με πάρει. (όταν)

---

Δεν άκουσα το κουδούνι της πόρτας. Το ραδιόφωνο ήταν δυνατά. (ώστε)

---

Άργησα να πάω στο μάθημα. Δεν χτύπησε το ξυπνητήρι. (επειδή)

---

Το φαγητό ήταν έτοιμο. Η γιαγιά μας κάλεσε στην κουζίνα. (όταν)

---

**5. Γράφω τις σύνθετες λέξεις που βγαίνουν από τα παρακάτω:**

συν + γράφω → \_\_\_\_\_

συν + γνώμη → \_\_\_\_\_

συν + μαθητής → \_\_\_\_\_

συν + φοιτητής → \_\_\_\_\_

συν + λυπούμαι → \_\_\_\_\_

συν + μετέχω → \_\_\_\_\_

συν + κρίνω → \_\_\_\_\_

συν + χωριανός → \_\_\_\_\_

συν + κάτοικος → \_\_\_\_\_

συν + εργάζομαι → \_\_\_\_\_

συν + υπεύθυνος → \_\_\_\_\_

συν + βαδίζω → \_\_\_\_\_

συν + ροή → \_\_\_\_\_

συν + σώμα → \_\_\_\_\_

