

Εργασίες Ελληνικών

Μεγάλη Εβδομάδα 13/4/20 – 16/4/20

Αγαπητά μας παιδιά, μπήκαμε στη Μεγάλη εβδομάδα του Πάσχα. Συγχαρητήρια σε όλους για τις εργασίες που στείλαμε μέχρι τώρα. Τα παιδιά που εργάζονται επιμελώς θα επιβραβευτούν ανάλογα.

Αυτή την εβδομάδα θα εργαστούμε κάπως πιο χαλαρά. Θα έχουμε εργασίες κυρίως στα ελληνικά και τα θρησκευτικά και θα αφορούν το Πάσχα. Οι εργασίες μας λοιπόν είναι οι πιο κάτω:

Μ. Δευτέρα	→ Κείμενο «Ανάσταση» από το βιβλίο Ελληνικών «Πετώντας με τις λέξεις» Μέρος Γ (Το κείμενο περιλαμβάνεται στο φυλλάδιο) (Ασκήσεις κατανόησης και ανάγνωση)
Μ. Τρίτη	Κείμενο «Πασχαλινά Έθιμα» από το βιβλίο Ελληνικών «Πετώντας με τις λέξεις» Μέρος Γ (Το κείμενο θα σας το στείλουμε σε pdf) → Διαβάζουμε το κείμενο (Αυτή θα είναι και η ανάγνωσή μας). → Παρακολουθούμε τα σχετικά βιντεάκια με τα αντίστοιχα έθιμα. https://www.youtube.com/watch?v=OJDUiLHFVxg https://www.youtube.com/watch?v=qpMh-01yPzY → Απαντώ στις εργασίες 1 και 2 σελ 72 του βιβλίου. → Φυλλάδιο για πασχαλινά έθιμα (Θα σας το στείλουμε)- Διαβάζω και συμπληρώνω (Όσα παιδιά κατάγονται από άλλες χώρες μπορούν να γράψουν έθιμα από αυτές).
Μ. Τετάρτη- Μ. Πέμπτη	→ Φύλλο Εργασίας Θρησκευτικών: Η Μεγάλη Εβδομάδα, η πιο «μεγάλη» εβδομάδα του χρόνου (Διαβάζουμε τα κείμενα <u>πατώντας πάνω στις πηγές- links</u> που αναγράφονται στο φυλλάδιο και συμπληρώνουμε το Φύλλο Εργασίας) → Όσα παιδιά δεν έχουν τη δυνατότητα εκτύπωσης μπορούν να εργαστούν σε τετράδιο, κάνοντας ένα σχέδιο που να παριστάνει τι γιορτάζουμε την κάθε μέρα της Αγίας εβδομάδας.
Μ. Παρασκευή:	→ Κατασκευές, ξεκούραση, κάνουμε πασχαλινά έθιμα με την οικογένεια. 1.Φτιάχνω ένα οικολογικό πασχαλινό στεφάνι (Προαιρετικό) 2.Φτιάχνω όμορφα χειροποίητα πασχαλινά στολίδια(Προαιρετικό) (Θα στείλουμε παραδείγματα κατασκευών μέσω viber)

Αποστολή 1: Παρακολουθώ τουλάχιστον μία ταινία με θέμα τα Πάθη του Χριστού.

Αποστολή 2: Στέλνω φωτογραφίες με πασχαλινά έθιμα που κάνουμε στο σπίτι

Και οπωσδήποτε φέρνω στο μυαλό μου τα μεγάλα Πάθη του Κυρίου

Σας ευχόμαστε από καρδιάς Καλό Πάσχα !!!