

Τι θα μελετήσω σήμερα:

Ελληνικά: Για Τετάρτη και Πέμπτη

- Βλέπω το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Ρικ2 για τη Β τάξη.
- Βλέπω προσεκτικά το βίντεο που έχει σταλεί.
- Στο τετράδιο «Ταξίδι στη γλώσσα» βάζω τίτλο «Ο τελευταίος ιππόκαμπος» και απαντώ τις ερωτήσεις:
 1. Βρες στο λεξικό σου και αντίγραψε την ερμηνεία της λέξης «συλλέκτης»
 2. Τι κάνουν οι συλλέκτες και απειλούν τα ζώα του βυθού;
 3. Γιατί δεν πρέπει να εξαφανιστούν ολόκληρα θαλάσσια είδη;
 4. Διάλεξε το σωστό με βάση το κείμενο:

A. Οι ιππόκαμποι λέγονται αλλιώς:

α) άλογα β) ναρβάλ γ) αλογάκια της θάλασσας

B. Για να σώσουν τον τελευταίο ιππόκαμπο η γλώσσα πρότεινε:

α) να επιτεθούν στους συλλέκτες β) να κάνουν πανθαλάσσια επιτροπή γ) να κρύψουν τον ιππόκαμπο

- Αντιγράψω τον πιο κάτω πίνακα στο ίδιο τετράδιο και συμπληρώνω τα επίθετα από το κείμενο που θα σταλεί σε φωτογραφία (είναι και στη διαφάνεια)

Επίθετα	Ουσιαστικά
	ψάρι
	πρόβλημα
	ψάρια
	ναρβάλ
	επιτροπή

- Διαλέγω 3 λέξεις και φτιάχνω προτάσεις στο ίδιο τετράδιο: ωκεανός, θάρρος, συλλέκτης, συλλογή, ιππόκαμπος, θυμός, εξαφανίζω, ισορροπία, συζητώ
- Προαιρετική εργασία: Γράψε έναν σύντομο διάλογο στο τετράδιο «Δημιουργικές Εργασίες» για την εικόνα στη διαφάνεια. Βάλε τον τίτλο του μαθήματος ή δικό σου.

Μαθηματικά:

- Διαβάζω προσεκτικά το φύλλο εργασίας που θα σταλεί και κάνω τις ασκήσεις στο τετράδιό μου.

Γεωγραφία:

- Παρακολουθώ το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Ρικ 2.
- Αν θέλω φτιάχνω το μοντέλο ενός ποταμού όπως εξηγείται στο πρόγραμμα.

Μουσική:

- Τραγουδώ τα τραγούδια που θα σταλούν στην κοινότητα.